Hablemos
Acerca De…

Los problemas del aprendizaje

Algunos niños presentan problemas del aprendizaje. Esto puede tratarse de un "trastorno del aprendizaje no verbal (nonverbal learning disorder o NLD, por sus siglas en inglés). Los niños que padecen esta afección pueden pronunciar palabras, deletrearlas o aprender datos sin inconvenientes, pero tienen problemas para la comprensión de la lectura y las matemáticas. Es probable que también presenten problemas con diversas habilidades (destrezas) visoespaciales, visomotoras y sociales. Éstos se explican a continuación.

Como padre o maestro, usted puede hacer un seguimiento del progreso del aprendizaje de su hijo y brindarle apoyo. Los problemas del aprendizaje son diferentes en cada niño. Es posible que su hijo tenga problemas del aprendizaje diferentes de los que se mencionan aquí.

¿Cuáles son algunos de los problemas del aprendizaje que mi hijo puede presentar?

A continuación se explican algunos problemas más comunes.

- **Habilidades visoespaciales.** Las habilidades visoespaciales incluyen la capacidad para reconocer y organizar la información al observar algo y después interpretar lo que se ve. Algunos ejemplos son: la capacidad para leer, reconocer formas, encontrar objetos en una ilustración y seguir un mapa.
- **Habilidades visomotoras.** Una habilidad visomotora es una habilidad visoespacial con movimiento. Algunos ejemplos de habilidades visomotoras son: la escritura, la mecanografía, el copiado de diseños con lápiz y papel, el armado de rompecabezas y el uso de tijeras. Si su hijo tiene problemas con estas habilidades en la escuela, es posible que tenga dificultad para hacer operaciones matemáticas, interpretar gráficos y mapas, hacer tareas escritas y escribir bien.
- **Comprensión.** Ésta es la capacidad de entender las palabras. Es probable que su hijo pueda pronunciar palabras, pero que tenga dificultad para entender las palabras cuando lee o escucha. Algunos ejemplos pueden ser: dificultad para entender una historia que lea o para comprender instrucciones orales.
- **Atención.** Ésta es la capacidad para prestar atención. No es lo mismo que la hiperactividad. Un ejemplo es tener dificultad para prestar atención. Usted debe saber que en ocasiones un niño puede prestar atención a una actividad interesante durante un período prolongado y aún así presentar problemas de atención. Cuando él no presta atención, no significa que no esté motivado. Simplemente es probable que no sea capaz de prestar atención en esos momentos.
- **Memoria.** Se trata de recordar acontecimientos del pasado. Quizá su hijo tenga dificultad para recordar información visual (cosas que vio), grandes cantidades de información verbal (cosas que oyó) y cálculos matemáticos. También puede tener dificultad respecto a la rapidez y precisión de sus cálculos matemáticos. Incluso si tiene problemas de memoria, puede recordar bien cómo deletrear palabras y tener un buen conocimiento de datos y palabras comunes.
- **Organización.** Esto significa ser ordenado. Un ejemplo, en un niño mayor, es tener dificultad para mantener en orden sus libros, materiales y tareas.
- **Resolución de problemas y razonamiento.** Ésta es la capacidad para resolver problemas y pensar en cómo hacerlo. Su hijo podría no captar los significados implícitos ni tener la capacidad de hacer razonamientos abstractos. Esto incluye la

resolución de problemas sociales, el razonamiento matemático, y el razonamiento de causa y efecto. Por ejemplo, puede ser difícil para su hijo poner la mesa, seguir sus instrucciones o entender por qué una broma es graciosa.

- **Destrezas sociales.** Ésta es la forma en que una persona interactúa con otras. Su hijo puede malinterpretar o ignorar el lenguaje corporal. Por ejemplo, puede acercarse demasiado a una persona al hablar con ella o no percibir los indicios de que una persona desea concluir una conversación.
- **Logros académicos.** Se trata del rendimiento escolar de una persona. Por ejemplo, su hijo puede tener dificultad con las matemáticas, la escritura a mano y la comprensión de la lectura. A medida que crezca, también pueden surgir problemas de redacción de escritos, en particular respecto a la organización del documento.

¿Cómo puedo obtener más información sobre los problemas del aprendizaje de mi hijo?

Es probable que pueda obtener más información sobre los problemas del aprendizaje de su hijo mediante un prueba neuropsicológica. Para obtener más información sobre esta prueba, llame al Coordinador Pediátrico de Salud Mental al 801.662.7000.

Si los problemas del aprendizaje de su hijo se deben a que sufre de espina bífida, estos folletos pueden ser útiles:

- ***Hablemos acerca de... La espina bífida y los programas educativos***
- ***Hablemos acerca de... La espina bífida y los problemas de aprendizaje en el hogar***
- ***Hablemos acerca de... La espina bífida y los planes 504***

Intermountain Primary Children's Medical Center
The Child First and Always®

© 2011 Intermountain Healthcare, Primary Children's Medical Center. Toda la información contenida en las series ***Hablemos Acerca de . . .*** tiene solamente un propósito educativo. Esta información educacional no sustituye el consejo de un médico ni el cuidado que un médico u otro proveedor de cuidados de la salud pueden brindar. Si usted tiene preguntas acerca de la salud de su niño, comuníquese con su proveedor de cuidados de la salud.

Pediatric Education Services, 801.662.3500 | Translation 09/11, LTA520437150 | Learning issues (04/11)