

Hablemos ACERCA DE...

En la escuela

La atención médica debe ser su preocupación principal como padre si su niño está en el hospital. Sin embargo, también es importante tomar en cuenta los temas escolares durante la hospitalización para facilitar la vuelta del niño a la escuela y aliviar cualquier preocupación que pueda tener por estar lejos de la escuela o los amigos.

La comunicación con la escuela de su niño puede ser tan simple como hablar con el maestro o consejero sobre las faltas de asistencia y la posibilidad de mandarle la tarea a su niño. Con su permiso, el especialista en orientación del hospital también puede ayudar con los contactos en la escuela. Los Servicios Escolares del Primary Children's Hospital pueden ayudar a su niño a continuar con sus estudios y a usted, a identificar los recursos escolares.

¿Qué sucede con las faltas de asistencia?

Los estudiantes con problemas médicos a menudo no van a la escuela. Es posible que su niño falte a la escuela algunas horas para ir a las citas médicas o hasta varios días por hospitalizaciones. Usted y los maestros de su niño deben asegurarse que no haya consecuencias por estas ausencias. Los maestros y los demás miembros del personal escolar por lo general son más comprensivos si se les avisa cuanto antes. Dígales a los maestros de su niño que no irá a la escuela y durante cuánto tiempo estará ausente.

Se considera que los estudiantes faltan a clases sin permiso cuando no van a la escuela o faltan a clases sin una justificación válida. Usted puede evitar problemas legales por faltas a clases sin permiso o calificaciones bajas si presenta la documentación válida al encargado de asistencia escolar. Una nota del médico de su niño o del hospital es un documento válido.

¿Cómo puedo ayudar a mi niño a volver a la escuela?

Un plan de reintegración (para volver a la escuela) y un plan de ajustes en el salón de clases (ayuda para las necesidades especiales de su niño) se deben preparar con anticipación. Usted hace estos planes con los médicos y maestros de su niño. Una planificación cuidadosa puede ayudar a que el paso del hospital a la escuela sea menos complicado.

Por lo general, los niños que van a la escuela primaria tienen menos problemas para reintegrarse. Las clases con menos alumnos ayudan a que el personal y los compañeros de clase muestren entusiasmo y sean más comprensivos. Si su niño va a la secundaria o preparatoria (middle school o high school, en inglés), es posible que el personal y los amigos no sepan sobre sus problemas médicos. El personal escolar necesita comprender la forma en que los problemas de salud de su niño modificarán su asistencia y desempeño. Revise con los consejeros, maestros y enfermera de la escuela la información médica de su adolescente y las restricciones recomendadas en la actividad.

¿Qué sucede con mi niño adolescente si tiene una enfermedad crónica?

El plan académico no es la única tarea difícil que los adolescentes con una enfermedad crónica enfrentan en la escuela. Se espera que los estudiantes de secundaria y preparatoria se ocupen de sus propias necesidades médicas en la escuela y que trabajen con el personal escolar para planificar los ajustes. Esto es aún más difícil si el estudiante tiene que negociar estos temas con cada maestro. Es mejor establecer un plan único que se aplique a todas las clases.

¿Qué planes debo hacer para las necesidades médicas especiales de mi niño en la escuela?

Su niño puede necesitar ayuda adicional para el cuidado físico personal durante las clases de educación regular o las clases de educación especial. La enfermera escolar, su familia y el equipo escolar elaborarán un Plan Individualizado de Cuidados de la Salud por escrito que identifique las necesidades de salud específicas de su niño y las medidas de salud que deben programarse durante el horario escolar.

Algunos ejemplos de ajustes que podrían ser adecuados para su niño son: tiempo durante el día escolar para descansar o tomar medicamentos, acceso al baño sin restricciones y un día escolar más corto. Es importante que usted ayude a orientar al personal escolar sobre las necesidades específicas de su niño.

Algunos estudiantes reúnen los requisitos para recibir otros ajustes en el salón de clases como hojas de trabajo con tipografía más grande. Un plan escrito para estos ajustes en la educación regular se llama Plan "504". Un plan escrito para los servicios de educación especial por motivos relacionados con la salud se llama Plan de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés). Usted puede pedirle a la maestra de su niño, al consejero de la escuela o al director que se evalúe a su niño para recibir servicios especiales.

Para determinar los servicios, el personal de la escuela evalúa a su niño y hace una revisión detallada de su historial médico y de desarrollo, así como de sus antecedentes escolares. Usted es un integrante importante del equipo. Debe estar preparado para entregar información sobre la enfermedad y las capacidades físicas de su niño. El personal escolar (incluso la maestra de su niño) se reunirá con usted y hablarán sobre los servicios cuando se tengan los resultados de la evaluación.

Usted también puede elaborar un plan para atender las necesidades médicas urgentes en la escuela. Deje sus números de teléfono de emergencia y los de los médicos de su niño en el registro escolar.

¿Qué sucede con los medicamentos en la escuela?

Es posible que su niño tenga que tomar medicamentos, bocadillos o recibir tratamientos en la escuela.

Informe al personal escolar sobre las instrucciones del equipo médico. Anote esta información en el Plan Individualizado de Cuidados de la Salud de su niño.

Usted puede tomar las medidas necesarias para que su niño guarde los medicamentos en la escuela. La mayoría de las escuelas no permite que los alumnos tomen los medicamentos por sí mismos mientras están en el establecimiento; sin embargo, pueden pedirle a la enfermera escolar u otras personas capacitadas que le den los medicamentos a su niño. Enséñele a su niño a revisar la dosis del medicamento cada vez antes de tomarlo. Los estudiantes deben recordarle al personal escolar si se pasa la hora de los medicamentos o tratamientos. Las escuelas son lugares con mucho movimiento, y es posible que, accidentalmente, se olviden las dosis o los tratamientos.

Pídales a los proveedores de cuidados de la salud que le ayuden a actualizar los formularios de salud de la escuela de su niño cada año o si cambian sus necesidades médicas. Si hay cambios en los medicamentos, la escuela necesita una receta escrita para cambiar los medicamentos. El personal escolar puede decirle si el cambio de medicamentos está afectando el rendimiento de su niño.

¿Qué sucede con el cansancio y la resistencia física?

Su niño se puede cansar con más facilidad al volver a la escuela después de una inasistencia. Los días escolares largos pueden ser difíciles. No siempre es necesario, ni lo mejor para su niño, que se le envíe a casa si está cansado. Quizá sea mejor programar períodos de descanso o días escolares más cortos.

Su niño debería participar en las actividades físicas todo lo posible, según lo determinen el personal médico y los padres. Podría ser útil si se supervisa a su niño durante las actividades en el patio de recreo y en las áreas con muchas personas en la escuela. Entregue en la escuela las recomendaciones escritas de su médico.

¿Qué tipo de registros médicos de mi niño debo tener?

Usted debe estar preparado para darle información sobre su niño al personal médico y escolar. Guarde una copia de los formularios contestados y las cartas. Puede preparar una carpeta con información importante y llevarla a las citas médicas y escolares.

¿Qué debemos decirles a los demás niños en la escuela de mi niño?

Otros estudiantes pueden haber escuchado rumores o estar confundidos sobre la enfermedad de su niño. Usted puede preparar a los compañeros de clase de su niño antes de que vuelva a la escuela para reducir sus temores y preparar la llegada. Los demás estudiantes quizá tengan preguntas sobre el lugar donde ha estado su amigo o sobre lo que pueden hacer para ayudarlo. Los maestros sólo pueden hablar con los compañeros de su niño si usted lo autoriza.

Usted, alguna persona del hospital o del consultorio del médico puede visitar el salón de su niño antes de que vuelva para hablar con ellos y responder preguntas. Los trabajadores sociales y los especialistas en vida infantil pueden ayudarle a explicar de forma sencilla la información médica complicada. A menudo, los compañeros quieren saber si “hay un nombre para eso”, “cómo se pega” y si “ellos pueden contagiarse”. La información que les da a los compañeros de clase debe ser breve y adecuada para su edad y nivel de desarrollo. Puede decirles a los compañeros de qué manera pueden ayudar a su niño. Esto favorece las relaciones positivas. Póngase de acuerdo con el maestro si quiere hablar con los compañeros de su niño.

¿Qué sucede si mi niño sale del hospital pero no puede volver a la escuela?

Si esto sucede, usted puede pedir que su niño reciba los servicios educativos en el hogar, en el hospital, o en ambos. Pida estos servicios en la escuela o el distrito para que su niño no se atrase. Un médico o el especialista en educación del hospital, con el permiso escrito de los padres, puede ponerse en contacto con el personal escolar para comenzar el proceso.

Cada distrito escolar tiene reglas sobre el tiempo de ausencia de un estudiante antes de comenzar a suministrar los servicios educativos en el hogar. Los servicios educativos en el hogar ofrecen algunas horas de enseñanza, pero menos que en el salón de clases. Un maestro le lleva trabajo al estudiante, le explica el material brevemente, recoge la tarea anterior y le deja la siguiente.

¿Qué sucede si mi niño es un bebé o un niño muy pequeño?

Los bebés y los niños menores de tres años con necesidades especiales de cuidados de la salud pueden recibir servicios comunitarios de los programas de intervención temprana del estado. Los niños de entre 3 y 5 años pueden reunir los requisitos para recibir servicios de los distritos escolares locales. Estos servicios ayudan a desarrollar el lenguaje, las habilidades motoras y cognitivas (de pensamiento), las destrezas sociales y las estrategias de adaptación. El aprendizaje temprano de destrezas ayuda a preparar al niño para ir al jardín de niños (kínder).

Para obtener más información, póngase en contacto con:

- **School Services (Servicios Escolares)**
Primary Children's Hospital
100 North Mario Cappechi Drive
Salt Lake City, Utah 84113
801.662.4914
- **The Parent Hour** (La hora de los padres)
(Debates informales sobre cuestiones y recursos escolares)
Martes: de 1:00 p.m. a 2:00 p.m.
Primary Children's Hospital
100 North Mario Cappechi Drive
Salt Lake City, Utah 84113
801.662.4914
- **Sitio web de Medical Home**
(Información y formularios para los proveedores médicos y las familias)
<http://medhome.med.utah.edu>

- **La escuela de su niño o la oficina del distrito escolar**