

La comunicación aumentativa y alternativa

¿Qué es la comunicación aumentativa y alternativa (AAC)?

La comunicación aumentativa y alternativa (ACC, por sus siglas en inglés) incluye toda la comunicación que sustituye, mejora o complementa el habla. Se utiliza para ayudar a los niños con dificultades o imposibilidad de hablar. Puede incluir a los niños que sufren del trastorno del espectro autista, parálisis cerebral, apraxia del habla y otros trastornos genéticos. También se utiliza para ayudar a los niños con discapacidades adquiridas, tales como accidente cerebrovascular, lesiones cerebrales o enfermedades neurodegenerativas.

¿Cómo puedo ayudar a mi niño?

La AAC puede mejorar la habilidad de su niño de expresar lo que quiere, necesita y piensa. La AAC también puede ser un beneficio para los miembros de la familia, amigos, cuidadores y miembros de la comunidad al proporcionar una manera de entablar una comunicación significativa con su niño.

¿Cómo sé si mi niño necesita ayuda para la AAC?

Su niño recibirá una evaluación completa de AAC para determinar la solución más apropiada para sus necesidades de comunicación. El propósito de esta evaluación es combinar las características de un sistema de comunicación con las fortalezas y habilidades únicas de su niño.

Todos pueden venir a la clínica AAC. Es útil que, antes de venir, un especialista capacitado haya evaluado a su niño. El especialista revisará la habilidad que tiene su niño para hacer ciertos movimientos y pruebas de pensamiento. También revisará la habilidad que tiene su niño para entender la causa y el efecto, sus intentos de comunicación y su comprensión de los símbolos y dibujos.



¿Qué tipos de herramientas de comunicación se usan para la AAC?

La AAC incluye sistemas de comunicación con y sin asistencia. Los sistemas sin asistencia no requieren equipo para la comunicación. Las herramientas más comunes incluyen:

- Lenguaje de señas
- Expresiones faciales
- Gestos (señalar, alcanzar, empujar, movimientos de las manos)
- Los sistemas con asistencia usan equipo para asistir con la comunicación. Los ejemplos van desde los artículos sencillos de baja tecnología como fotografías hasta los artículos más complejos de alta tecnología como las computadoras llamadas dispositivos generadores del habla.

Vea el reverso de este folleto para obtener más información sobre los tipos de herramientas de comunicación.

Herramientas de comunicación de baja tecnología

La baja tecnología se refiere a los artículos como tableros de comunicación, exhibidores o sistemas de intercambio de dibujos. Se muestra el lenguaje con dibujos, fotografías, objetos, texturas, letras, palabras, símbolos o la combinación de estos elementos.

Las herramientas de baja tecnología pueden ayudar a los niños que comienzan a reconocer los conceptos abstractos (por ejemplo, el éxito, la libertad, el bien, el mal) como se muestran en ilustraciones y dibujos. También beneficia a los niños sensibles a, o que no responden bien a, la retroalimentación auditiva (el proceso del habla, escucha y corrección).

Los dispositivos de baja tecnología pueden ser el complemento de uno de alta tecnología o ser un sistema de refuerzo. Los dispositivos de baja tecnología son baratos y fáciles de conseguir.

Herramientas de comunicación de alta tecnología

Las herramientas de alta tecnología son sencillas o complejas. Los sistemas sencillos tienen pulsadores o dispositivos estáticos (por ejemplo, una laptop) que proporcionan retroalimentación auditiva. Los sistemas complejos son sistemas con base en la computación creados con un propósito específico. Habitualmente tienen monitores cambiables y sistemas potentes de lenguaje.

La mayoría de los dispositivos AAC de alta tecnología generan lenguaje con imágenes, símbolos y la escritura tradicional. Se pueden usar dibujos o símbolos para representar una palabra, frase, oración o concepto. Se pueden combinar varios símbolos para representar una frase u oración más larga.

Selección directa y escaneo

La selección directa significa que su niño puede usar el dispositivo directamente con las manos. En ocasiones se usa un protector de teclas para ayudar a evitar errores. Si el niño no puede usar la selección directa debido a sus limitaciones físicas, generalmente usará el escaneo. El escaneo usa pulsadores o un sistema de fijación de iris para comunicarse.

¿Cómo sabré qué herramienta será la mejor para mi niño?

Las herramientas de comunicación recomendadas para su niño dependerán de su nivel sensorial, función motora, lenguaje, resiliencia y nivel cognitivo. El más apropiado ayudará a su niño a comunicarse con los demás con su mayor potencial.

Cuando trabaje con el equipo de atención AAC, debe tomar en cuenta la portabilidad (capacidad de llevar el dispositivo a otros lados), la capacidad de las baterías y la durabilidad general del equipo. También tome en cuenta la disponibilidad de recibir asistencia técnica, facilidad de programación y capacidad para hacer cambios y ajustes según las necesidades del usuario.

Notes

Notes

Para referir a un niño que en opinión de usted se beneficiaría de la comunicación aumentativa y alternativa, llame a Primary Children's Rehabilitation al: 833-577-3422