Cuando alguien está enfermo

Ayude a su niño a sobrellevar la hospitalización de un ser querido

Intermountain® Healthcare

Índice

Desafíos hospitalarios comunes por edad 6
Preguntas comunes 12
Cómo crear una conexión entre el hospital y el hogar 17
Actividades para fomentar la conexión 18
El siguiente paso 20
Glosario 22
Anatomía humana 23
El cuidado de usted mismo 24
Recursos adicionales 24

© Intermountain Healthcare. Todos los derechos reservados.

© Intermountain Healthcare. Todos los derechos reservados.

Introducción

Estimados cuidadores:

Tener a un ser querido en el hospital puede ser difícil para todos los involucrados. Sabemos que las familias a menudo se preocupan por la mejor manera de ayudar a sus niños durante estos momentos. Es común que los niños hagan preguntas que usted quizá no pueda responder. También expresarán sus sentimientos de muchas formas diferentes.

En Intermountain Healthcare, queremos brindar la mejor atención a nuestros pacientes y a sus familias. Esta guía servirá para que su familia encuentre información sobre cómo ayudar a su niño cuando un ser querido esté en el hospital. También se responden las preguntas más comunes de los adultos y los niños.

Esta guía está escrita en secciones para facilitar su uso. Téngala al alcance para cuando se necesiten ideas. Esperamos que le parezca útil en su búsqueda de formas para apoyar mejor a su niño durante este tiempo.

Atentamente,
Su equipo medico

Intermountain® Healthcare

Desafíos hospitalarios comunes por edad

Cada niño es diferente y ve el mundo a su manera. Según su edad, los niños pueden tener algunas reacciones comunes cuando un ser querido está en el hospital. Por ejemplo, es posible que un bebé no sepa por qué su ser querido no está en casa, pero aun así sabrá que no está. O un niño mayor que sienta estrés puede actuar como un niño más pequeño. En esta sección, se presentan respuestas comunes por grupo de edad junto con ideas para atender las necesidades de cada niño.

© Intermountain Healthcare. Todos los derechos reservados.

Desde el nacimiento hasta los 2 años

Durante este tiempo, los niños forman lazos afectivos con los miembros de su familia. Confían en que se atenderán sus necesidades. Cualquier cambio en la rutina puede alterar su sentido de confianza y seguridad. Su niño puede:

- Volverse más caprichoso.
- Olvidarse de lo recién aprendido.

Lo que puede ser útil

- Cuando sea posible, haga un horario confiable.
- Elija un cuidador habitual para su niño.
- Ofrezca explicaciones sencillas con palabras que el niño ya conozca. Sea específico. “Está herido y está recibiendo ayuda”.

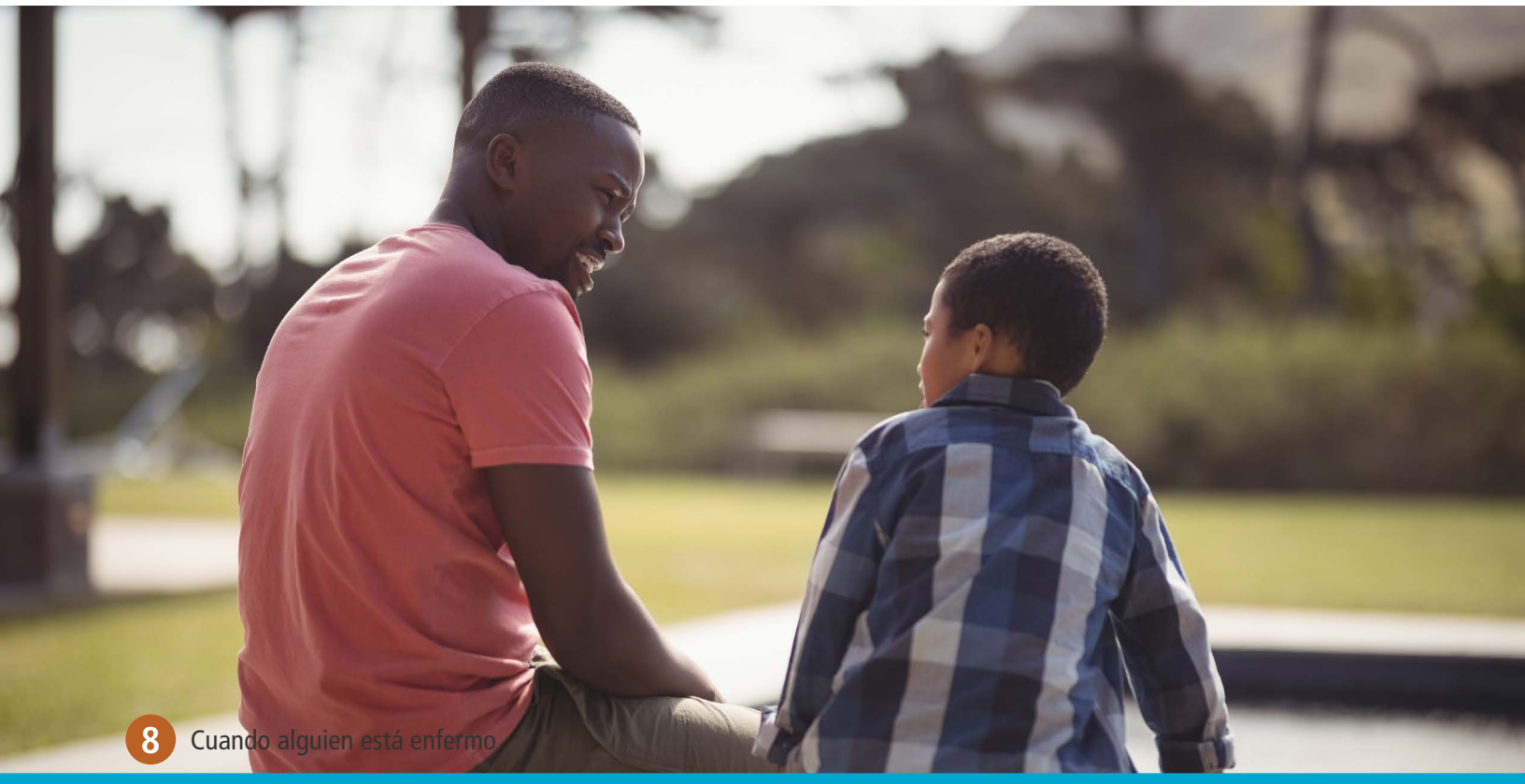
De 2 a 6 años

Los niños de este grupo de edad generalmente no tienen las palabras para decirle cómo se sienten. En cambio, pueden llorar, gritar, golpear o tener una rabieta. Esté atento a las señales de cómo se siente su niño. Su niño puede:

- Responder agresivamente a la ausencia de su familiar.
- Pensar que él causó la enfermedad de su ser querido.
- Inventar motivos por los que su ser querido está en el hospital cuando desconoce la razón.
- Preocuparse de que él pueda contraer la enfermedad.
- Enojarse cuando no pueda hacer lo que quiere. Le gusta hacer las cosas por sí mismo.
- Preocuparse por no saber quién lo cuidará.
- Cambiar su comportamiento. Puede mojar la cama o volver a "hablar como un bebé".

Lo que puede ser útil

- Aparte tiempo para concentrarse en su niño y pasen tiempo juntos a solas.
- Recuérdele al niño que él no causó esto.
- Para averiguar más sobre lo que su niño sabe, hágale preguntas como "¿Qué has escuchado sobre _____?"
- Dele a su niño tiempo y espacio para jugar, crear arte o actuar historias. Esto puede ayudarle a entender lo que ha sucedido y compartir sus sentimientos.



© Intermountain Healthcare. Todos los derechos reservados.

De 6 a 12 años

Los niños de este grupo de edad valoran su independencia. Tener un ser querido en el hospital puede provocar cambios en su vida diaria. Esto puede provocar sentimientos complicados como celos, miedo e ira. Es posible que no sepa cómo actuar o hablar sobre estos sentimientos. Puede actuar como tonto o intentar ocultar sus emociones. Su niño puede:

- Sentirse culpable o responsable de la enfermedad de su ser querido. Pensar que sus pensamientos provocaron esto.
- Preocuparse por:
  - Ser "normal".
  - Enfermarse o hacerse daño.
  - No saber quién lo va a cuidar.
- Optar por no escuchar o cumplir peticiones.
- Sentirse inseguro. Puede separarse de la familia y los amigos.
- Sentir miedo:
  - Por perder a su ser querido.
  - Por su propia seguridad y la de otros miembros de la familia.

Lo que puede ser útil

- Mantenga la rutina de su niño. Por ejemplo, es posible que aún quiera ir a la práctica de futbol después de la escuela.
- Anime a su niño a hacer preguntas y participar en el cuidado de su ser querido.
- Hable con su niño sobre los sentimientos de él. Escuche sin juzgar. Explique que está bien sentirse infeliz, triste o enojado. Si usted comparte sus propios sentimientos, será más probable que él comparta los suyos.
- Dele algo que hacer para que tenga un sentido de control o logro.
- Incluya a su niño en las decisiones que tengan que ver con la vida de él. Cuando sea posible, déjelo decidir cuándo participar, qué ropa ponerse y con quién estar.

De 12 a 19 años

Puede parecer que los adolescentes están manejando esta experiencia como adultos. O, a veces, pueden actuar conforme a su edad. De cualquier manera, necesitan sentirse seguros y tener cierto control de su situación.

Su adolescente puede:

- Temer una pérdida de identidad (por ejemplo, su papel como hermano/hermana).
- Preocuparse por cómo esto les afectará a ellos mismos y a su mundo.
- Sentirse enojado cuando no pueda hacer las cosas que normalmente hace.
- Preocuparse por ser diferente y perder a sus amigos.
- Ocultar sus sentimientos.
- Parecer demasiado molesto por un problema no relacionado.
- Sentir la presión de actuar como un adulto o asumir más responsabilidades de adulto.

Lo que puede ser útil

- Ayude a su niño a comprender sus sentimientos y lo que sienten los demás. Explique que sus emociones son normales y esperadas. Comparta con él los sentimientos suyos.
- Incluya a su adolescente en la toma de decisiones.
- Escuche sus inquietudes y responda preguntas.
- Anímelo a convivir con sus amigos.
- Ayúdelo a encontrar amigos o adultos con quienes pueda hablar sobre lo que está pasando.
- Respete su independencia y dele privacidad.
- No espere que actúe como adulto.

© Intermountain Healthcare. Todos los derechos reservados.

Preguntas comunes

A muchos cuidadores les preocupa saber cómo hablar de que un ser querido está en el hospital. A continuación se ofrecen algunos consejos generales:

- **Sea abierto y honesto.** Es mejor que los niños obtengan este tipo de información de un adulto de confianza, en lugar de escucharla de otra persona. Evite decir "todo saldrá bien" cuando la situación sea incierta. Cuando hable con los niños, no les haga promesas que no puedan cumplir usted o los médicos.
- **Use vocabulario sencillo.** Use palabras que sean fáciles de entender para su niño. Pregunte qué grado de detalle le gustaría saber. Algunos niños quieren conocer todos los detalles. Otros pueden querer solo información general. Por ejemplo, es posible que quiera saber si fue un buen día o un mal día.
- **Deje que el niño guíe la conversación.** Algunos niños harán preguntas, mientras que otros permanecerán callados. Puede parecer que un niño ni se inmuta en la conversación, mientras que otro puede estallar en llanto. Todas estas son reacciones normales. Siga el ritmo de su niño.

© Intermountain Healthcare. Todos los derechos reservados.

Preguntas comunes que hacen los padres

P: ¿Está bien que un niño visite a su ser querido en el hospital?

- Sí, está bien; y a menudo es útil que los niños visiten al paciente. Antes de la visita, pregunte al personal médico cuáles son las reglas para los visitantes. Si su niño no puede visitar el hospital en este tiempo, puede programar un chat de video con su ser querido.
- Si el hospital permite visitas, dele a su niño la opción de ver a su ser querido. Si no quiere visitar, está bien. Anímelo a expresar sus sentimientos y pregúntele si quiere recibir noticias de actualización.

P. ¿Cómo preparo a un niño para una visita al hospital?

- Use información sencilla y honesta. Puede ser útil mostrarle a su niño una foto de su ser querido con anticipación. Esto le ayuda a prepararse para lo que verá en su visita. Puede usar el glosario de la página 22 para explicar las cosas que él puede ver en la foto. Pregunte si hay un especialista en vida infantil que pueda ayudar a preparar al niño.

P. ¿Cómo comienzo una conversación difícil?

- Empiece por hacerle preguntas a su niño para saber cuánto comprende y corrija cualquier malentendido. "¿Recuerdas por qué [NOMBRE] está en el hospital? ¿Puedes decirme?"

P. ¿Cómo dejo en claro que la situación es o podría volverse grave?

- Use oraciones con las frases "espero que..., pero me preocupa que...". Por ejemplo, "**Espero que**
el medicamento ayude a fortalecer su organismo, **pero me preocupa que** empeore".

P. ¿Qué pasa si no sé la respuesta a una pregunta que haga mi niño?

- Está bien decir "no lo sé". Esto sirve para que los niños comprendan que los adultos no conocen las respuestas para todo. Puede decir: "No sé la respuesta, pero espero que _____ ocurra".
O bien: "No sé la respuesta. ¿Tú qué crees que sea?" O bien: "No conozco la respuesta, pero los médicos están trabajando para encontrarla. Te responderé tan pronto como sepa más".

P. ¿Debo expresar mis emociones frente a mis niños?

- Sí; si expresa sus emociones frente a los niños, ellos entenderán que está bien que ellos expresen sus sentimientos frente a usted. Puede hablar con ellos sobre lo que usted hace cuando se siente de cierta manera. Por ejemplo: "Me entristece mucho que [NOMBRE] esté en el hospital. Cuando me siento así, me gusta escuchar mi canción favorita". O bien: "Me enojo, y por eso hago algunas respiraciones profundas".

Preguntas comunes que hacen los niños y respuestas sugeridas.

¿Por qué está en el hospital?

- "Está en el hospital porque su cuerpo no está funcionando como debería y necesita más ayuda de los médicos y las enfermeras".

¿Cuándo volverá a casa?

- "No sé. Los médicos y las enfermeras están haciendo todo lo que pueden para que [NOMBRE] vuelva a casa lo antes posible. Te lo haré saber cuando me entere".

¿Puedo verlo?

- "Sí. Hay algunas cosas que creo que deberías saber antes. "Describa lo que él verá en la habitación y cómo se verá su ser querido. Pregunte al hospital cuáles son las reglas para visitas. Si no se permiten visitas de niños, puede programar un chat por video con su ser querido.

¿Qué son todas esas cosas en su cuerpo?

- Consulte el glosario de la página 22.

¿Te preocupas por el familiar hospitalizado más que por mí?

- "No me preocupo por él más que por ti, pero ahora mismo, él está muy enfermo y por eso estoy con él más tiempo. ¿Quieres planear algo para que lo hagamos solo tú y yo juntos?"

¿Lo que está pasando es mi culpa?

- "No, lo que está pasando no es tu culpa. Esto sucedió porque su cuerpo necesita ayuda adicional". Si su niño busca más información, puede explicar con más detalle la razón específica por la que la persona está en el hospital.

¿Esto me va a pasar a mí? ¿Le pasará a otro de mis seres queridos?

- "Espero que esto no te suceda a ti ni a ninguno de tus seres queridos".
- "Esto no es algo de lo que te puedas contagiar si tocas algo o estás en la misma habitación de tu ser querido".
- Explique nuevamente por qué le pasó esto al ser querido.

¿Está sufriendo?

- "Los médicos y las enfermeras están haciendo todo lo posible para que [NOMBRE] se sienta cómodo, para que no sienta dolor".

¿Quién me va a cuidar?

- "Ahora mismo, [NOMBRE] se ocupará de ti. Siempre podrás llamarme cuando yo esté en el hospital si te gustaría".

¿Va a morir?

- "Está bien preocuparse por eso, pero no creemos que eso pase. Los doctores y las enfermeras están trabajando muy duro para evitar que eso pase".
- Si existe la posibilidad de que su ser querido muera, puede decir: "Espero que no, pero me preocupo porque está muy enfermo. Los médicos y las enfermeras están haciendo todo lo que pueden para sanar su cuerpo".

© Intermountain Healthcare. Todos los derechos reservados.

Hablar de emociones

Durante tiempos de cambio, los niños pueden sentirse enojados, tristes, felices o asustados. Pueden preocuparse por lo que está pasando o sentirse estresados. Puede ser útil hablar con su niño sobre sus sentimientos. Considere lo siguiente:

- **Escuche sin juzgar.** Dele tiempo a su niño para hablar con usted sobre cómo se siente. Dígale que lo que siente es normal y que el cambio puede ser difícil.
- **Sea honesto respecto a sus propios sentimientos.** Cuando habla con su niño sobre los sentimientos de usted, le hace saber que está bien sentir lo mismo que el niño siente.
- **Cree un espacio seguro para expresar emociones.** Ayude a su niño a sentirse seguro para expresar sus sentimientos.
- **Aparte tiempo para jugar.** Es importante que los niños tengan tiempo para jugar y participar en actividades. Los niños usan el juego para aprender, crecer y expresar sus sentimientos.
- **Ayude a su niño a expresar sus emociones de manera segura y saludable** mediante actividades como escribir en un diario, jugar juegos, escuchar música o hacer obras de arte.
- **Cree un plan para sobrellevar la situación.** Pregúntele a su niño qué sería más útil para él en este momento.
- **Hágale saber que no está solo** y que usted estará presente para escuchar, responder preguntas y ayudarle con lo que necesite.

© Intermountain Healthcare. Todos los derechos reservados.

Cómo crear una conexión entre el hospital y el hogar

Las familias a menudo se preguntan cómo ayudar a su niño a mantenerse conectado con su ser querido mientras está en el hospital. Pregúntele a su niño qué cree que será más útil. Las siguientes son algunas ideas que han ayudado a otras familias:

Actividades que su niño puede hacer **para** su ser querido

- Hacer un dibujo o escribir una carta para su ser querido.
- Recoger artículos de su casa para llevarlos al hospital.
- Hacer un cartel titulado "Todo sobre mí" para su ser querido. Incluir datos divertidos sobre él.
- Hacer una lista de reproducción musical para que su ser querido la escuche en el hospital.
- Entregar una carta o un paquete al hospital.
- Grabar un video para que lo vea su ser querido en el hospital.

Actividades que hacer desde casa **con** su ser querido

- Leer juntos el mismo libro por teléfono antes de irse a dormir.
- Ver el mismo programa de televisión o la misma película al mismo tiempo.
- Hablar por teléfono o chatear en video.
- Imprimir algunas de sus fotos favoritas del ser querido.

Actividades que su niño puede hacer mientras visita a su ser querido

- Decorar la habitación de su ser querido con imágenes, cartas, tarjetas o dibujos.
- Mirar un programa de televisión o una película, leer un libro o jugar juntos.
- Contar a su ser querido su recuerdo favorito con él.
- Tomar su mano.
- Pintar las uñas de ser querido o cepillarle el cabello.

Algunas ideas más

- Buscar un objeto del ser querido para que su niño pueda tomarlo prestado, dormir con él o llevarlo a la escuela. Puede ser una prenda de vestir, una foto, un peluche o una manta.
- Hacer objetos creadores de recuerdos en casa y en el hospital (consulte las ideas de actividades en la guía).

Actividades para fomentar la conexión

Cadena de corazones de papel

Materiales

- Papeles de colores
- Pegamento, grapas o cinta
- Tijeras
- Marcadores o crayones

Instrucciones

1. Cortar el papel de color en tiras.
2. Hacer un dibujo o escribir un mensaje para su ser querido en cada tira de papel.
3. Doblar el papel en forma de corazón.
4. Engrapar o pegar con pegamento o cinta adhesiva la parte inferior y la superior de los papeles.
5. Repetir los pasos, uniendo corazones entre sí.

© Intermountain Healthcare. Todos los derechos reservados.

Corazones de huellas dactilares

Materiales

- Arcilla que se pueda secar al aire o Model Magic
- Libro o portapapeles
- Pintura y pinceles

Instrucciones

1. Hacer una bola con la arcilla o Model Magic.
2. Usar un libro o portapapeles para aplanar la arcilla y formar un círculo.
3. Presionar los pulgares en la arcilla para formar un corazón.
4. Dejar que la arcilla se seque durante 24 horas. Una vez seca, pueden pintar la arcilla.

Arte con huellas de manos

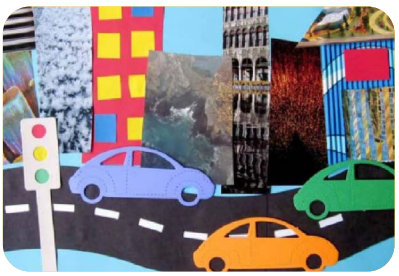
Materiales

- Papeles de colores
- Pintura y marcadores lavables
- Brocha para pintar o brocha de espuma

Instrucciones

1. Poner pintura en la mano.
2. Colocar la mano sobre el papel en ángulo para formar un corazón.
3. Repetir los pasos 1 y 2 con la otra mano para completar el corazón.
4. Dibujar un corazón con marcadores alrededor de las huellas de las manos.

Collage de imágenes



Materiales

- Papeles de colores
- Fotos o revistas
- Pegamento o Mod Podge y pincel

Instrucciones

1. Buscar en revistas imágenes que representen a su ser querido.
2. Recortar imágenes y organizarlas en el papel.
3. Pegar las imágenes en el papel con pegamento o Mod Pudge.

El siguiente paso

Las familias a menudo preguntan: "¿Cuál es la mejor manera de ayudar a mi niño cuando su ser querido deje el hospital?" Consulte la página siguiente para conocer los pasos que le ayudarán en esta transición.

© Intermountain Healthcare. Todos los derechos reservados.

Preparar al niño para lo previsible

Los niños a menudo se las arreglan mejor si saben qué esperar. Cuando hable con su niño sobre el cambio, use explicaciones sencillas. Escuche lo que tiene que decir y responda preguntas de manera abierta y honesta.

- Cuando sea posible, prepare a su niño para los cambios de rutina o un nuevo horario.
- Utilice palabras sencillas para explicar los nuevos medicamentos y las máquinas que pueda ver en el hogar.
- Preséntele a su niño las personas nuevas que estarán viniendo a su casa. Explíquele por qué están ahí.
- Hágale saber a su niño quién lo cuidará si necesita ayuda.
- Explíquele que su ser querido puede verse diferente y dígale qué esperar.
- Hable de las reglas que puedan necesitarse para mantener seguros a su niño y su ser querido.

Permita que su niño haga preguntas. Puede hacer preguntas ahora o más tarde, después de haber tenido tiempo de pensar detenidamente las cosas. Incluso puede hacer las mismas preguntas una y otra vez. Las preguntas son el medio por el que los niños entienden su mundo.

Ajustarse a una nueva normalidad

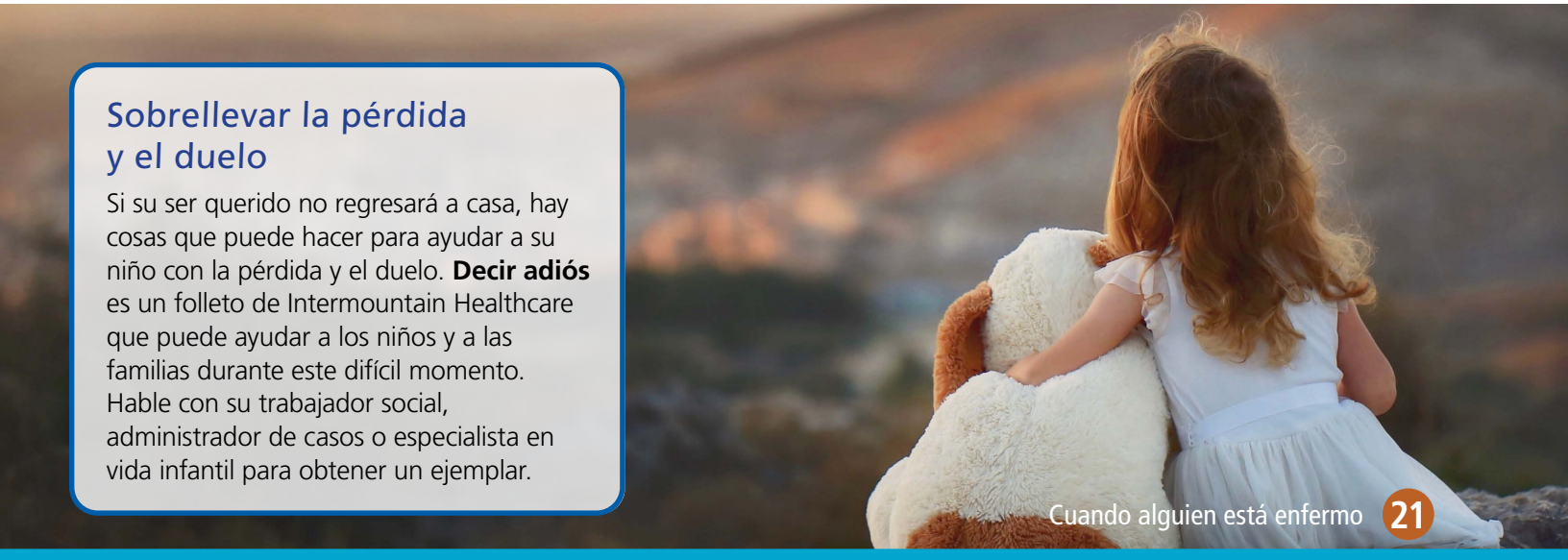
Cree un plan con su niño. Los niños necesitan una rutina diaria confiable para afrontar el cambio. Para ayudar a sus niños a adaptarse a cosas nuevas, puede hacer lo siguiente:

- Mantener las mismas rutinas cuando sea posible.
- Programar actividades que le gusten a su niño.
- Fijar límites normales.
- Darle a su niño opciones para ayudarlo a sentir el control durante este tiempo de cambio.
- Hablar con maestros y consejeros sobre lo que está pasando en su familia.

Otras cosas que puede hacer

- Ayude a su niño a practicar la forma en que puede responder a las preguntas que le hagan sus amigos.
- Aparte tiempo para que su niño vea a sus familiares y amigos.
- Dele a su niño la opción de ayudar a planificar el horario semanal de la familia.

Aunque pueden estar ocurriendo muchos cambios, una cosa no ha cambiado. **Usted es quien mejor conoce a su niño.** Juntos pueden lograr el éxito haciendo planes para ayudar a su familia a manejar los cambios que se avecinan.



Sobrellevar la pérdida y el duelo

Si su ser querido no regresará a casa, hay cosas que puede hacer para ayudar a su niño con la pérdida y el duelo. **Decir adiós** es un folleto de Intermountain Healthcare que puede ayudar a los niños y a las familias durante este difícil momento. Hable con su trabajador social, administrador de casos o especialista en vida infantil para obtener un ejemplar.

Glosario

Accidente cerebrovascular: Cuando la sangre deja de fluir hacia una parte del cerebro del paciente.

Aislamiento: Usar guantes, mascarillas o batas para mantener a un paciente sano y salvo.

Aneurisma: Pequeña burbuja que se forma en el vaso sanguíneo de un paciente. Los vasos sanguíneos son como pequeños tubos que mueven la sangre por nuestro cuerpo. Cuando el vaso sanguíneo se debilita, forma una burbuja en el punto débil.

Bolsa de Foley: Una bolsa para la orina cuando un paciente no puede levantarse para ir al baño.

Cáncer: Células enfermas o no saludables que crecen rápidamente y se apoderan de las células sanas. Las células son parte del cuerpo de todos. Los médicos y las enfermeras usan medicamentos y tratamientos para combatir las células enfermas.

Cánula de intubación/respiración: Tubo blando que entra en la boca del paciente hasta los pulmones y le ayuda a respirar.

Cánula de traqueostomía: Pequeño tubo en el cuello de un paciente que ayuda a su cuerpo a respirar.

Cirugía: Cuando a un paciente se le administra anestesia (medicamento para dormir), el médico revisará o reparará la parte del cuerpo que está lesionada o enferma.

ECMO: Máquina que ayuda a respirar al paciente. También bombea sangre cuando el cuerpo está muy enfermo.

Electrodos: Pequeñas pegatinas en el pecho de un paciente que registran los latidos del corazón.

Incisión: Una pequeña abertura hecha durante la cirugía que se cierra al final del procedimiento.

Inmovilizadores: Pulseras suaves que mantienen seguro al paciente.

IV: Una pajilla pequeña que se coloca dentro de la vena del paciente y que ayuda a las enfermeras a administrar medicamentos a los pacientes rápidamente.

Lesión cerebral traumática (TBI): Cuando un paciente se lastima mucho la cabeza, puede cambiar la forma en que se mueve, piensa y habla.

Monitor: Una pantalla de computadora en la que se ve cómo están funcionando el corazón y los pulmones de un paciente.

Oxígeno: Aire para ayudar al paciente a respirar mejor. Este aire llega a través de un tubo suave o una mascarilla.

Oxímetro de pulso: Una pegatina o un clip de plástico que se coloca en el dedo del paciente para mostrar a las enfermeras cuánto oxígeno (aire) hay en la sangre. La pegatina o el clip tiene una luz roja para mostrar a las enfermeras que está funcionando.

Resonancia magnética (MRI, por sus siglas en inglés): Tipo de fotografía que se toma del cuerpo de un paciente y que muestra más detalles.

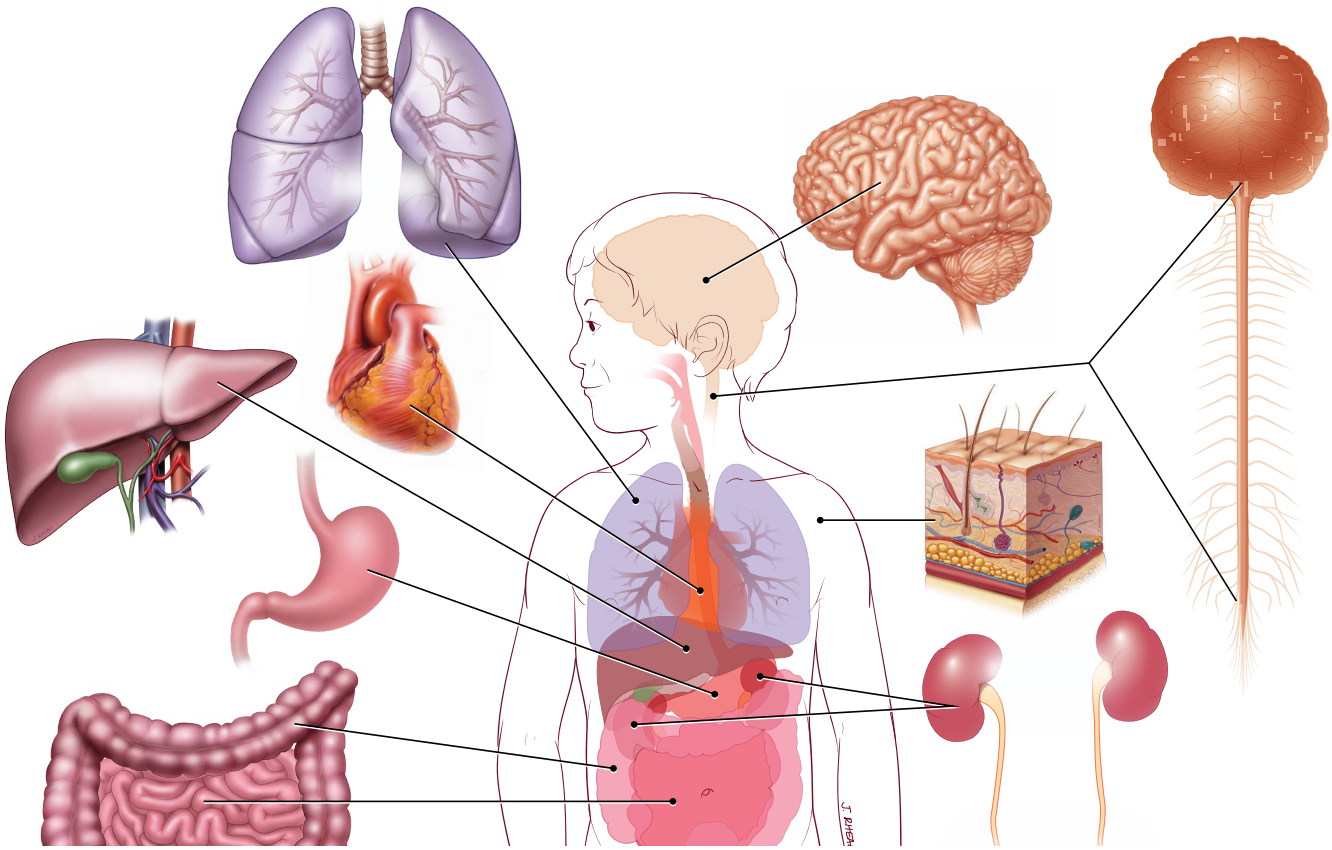
Sonda nasogástrica: Tubo blando que lleva medicamentos y alimentos directamente al estómago del paciente.

Sonda pleural: Tubo que elimina el aire o el agua de los pulmones o el corazón de un paciente.

Tomografía computarizada (CT, por sus siglas en inglés): Tipo de fotografía que se toma del cuerpo de un paciente con una cámara circular grande.

Ventilador: Máquina que da al paciente aire para respirar a través del tubo de respiración en la boca, el cuello o la nariz.

© Intermountain Healthcare. Todos los derechos reservados.



Anatomía humana

Cerebro: El cerebro controla el funcionamiento del cuerpo. Está a cargo de todo lo que haces, como respirar, digerir la comida, hablar y dormir.

Médula espinal: Envía mensajes desde el cerebro al resto del cuerpo.

Pulmones: Introducen y extraen aire del cuerpo para respirar.

Corazón: Mueve la sangre por todo el cuerpo.

Hígado: Limpia la sangre.

Estómago: Descompone los alimentos en el cuerpo.

Intestino delgado: El estómago envía alimentos al intestino delgado. El intestino delgado absorbe las partes buenas de la comida.

Intestino grueso: Extrae el agua de los alimentos y hace caca.

Riñón: Elimina los desechos del cuerpo y los convierte en orina.

Vejiga: Almacena la orina hasta que usamos el baño.

Piel: Cubre todo el cuerpo y lo protege.

El cuidado de usted mismo

Cuidar a un niño mientras un ser querido está en el hospital puede ser difícil. Recuerde cuidarse. Si controla su propio estrés, tendrá más energía y estabilidad para ofrecerlas a su niño. Además, será un mejor ejemplo para su niño sobre cómo afrontar la situación. Algunos consejos:

- Mientras cuida a su ser querido, recuerde dar un paso a la vez. Hay muchas incógnitas en un proceso de atención médica. Tómese el tiempo para reconocer esto y sea amable consigo mismo para manejar este momento difícil.
- Manténgase sano. Coma lo mejor que pueda y haga ejercicio.
- Tómese un tiempo para estar a solas.
- Pregúntele al personal del hospital sobre formas de mantenerse en contacto que apoyen a su familia.
- Pida ayuda a amigos, familiares e incluso profesionales cuando sea necesario. Comuníquese con su equipo médico para hablar más sobre los temas tratados en esta guía. Todos estamos aquí para usted y lo apoyaremos en esta experiencia.

Recursos adicionales

Libros para cuidadores

Cuidar a los hermanos sanos; folleto de la serie "Hablemos de", disponible a través de Intermountain

How to Help Children Through a Parent's Serious Illness [Cómo ayudar a los niños a superar una enfermedad grave de los padres] de Kathleen McCue

Helping Children Cope with Separation and Loss [Ayudar a los niños a afrontar la separación y la pérdida] de Claudia Jew Jarratt

When Someone Has a Very Serious Illness: Children Can Learn to Cope with Loss and Change [Cuando alguien tiene una enfermedad muy grave: Los niños pueden aprender a afrontar la pérdida y el cambio] de Marge Eaton Heegaard

Libros para niños con hermanos enfermos

When Molly Was in the Hospital: A book for Brothers and Sisters of Hospitalized Children [Cuando Molly estaba en el hospital: Un libro para hermanos y hermanas de niños hospitalizados] de Debbie Duncan

What About Me? When Brothers and Sisters Get Sick [¿Y yo qué? Cuando los hermanos y las hermanas se enferman] de Allan Peterkin

Hi, My Name is Jack: (A Book for the Healthy Siblings of Chronically Ill Children) [Hola, mi nombre es Jack: Un libro para los hermanos sanos de niños con enfermedades crónicas] de Christina Beall-Sullivan

Libros para niños pequeños

Cuddle Bear (Oso mimoso) de Claire Freedman y Gavin Scott

The Invisible String (El hilo invisible) de Patrice Karst

The Kissing Hand (La mano que besa) de Audrey Penn

© Intermountain Healthcare. Todos los derechos reservados.

Intermountain Healthcare

Intermountain Healthcare cumple con las leyes federales de derechos civiles aplicables y no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, edad, discapacidad o sexo. Se proveen servicios de interpretación gratis. Hable con un empleado para solicitarlo.
我們將根據您的需求提供免費的口譯服務。請找尋工作人員協助。

© 2021 Intermountain Healthcare. Todos los derechos reservados. El contenido que se presenta aquí es solo para su información. No sustituye los consejos profesionales de un médico; tampoco debe utilizarse para diagnosticar o tratar un problema médico o enfermedad. Consulte a su proveedor de atención médica si tiene preguntas o inquietudes. BK1000S_10-21