

# Hablemos Acerca De...

## Cómo hablar con su niño pequeño

Una de las maneras más importantes de estimular el desarrollo del lenguaje de su niño es hablar con él. Hablar con su niño le ayuda a establecer una buena relación con usted y también aumenta la confianza en sí mismo y sus habilidades sociales más adelante en la vida. Ponga a prueba estas ideas en su rutina diaria mientras el niño se baña, come, juega y se lava.

### Sintonice con su niño y hable lentamente

Sintonice con los juegos, la conversación y las ideas de su niño. Escuche lo que su niño diga, mírelo y déjelo hablar. Si está muy ocupado en ese momento, dígame por qué no puede escucharle ahora, y que hablará con él más tarde. Luego recuerde cumplir con lo que le dijo. A menudo, los adultos hablan demasiado rápido como para que el niño les siga fácilmente, así que hable lentamente.

### Haga de la conversación algo divertido y significativo

Elogie a su niño cada vez que use oraciones completas nuevas, sonidos correctos, etc. Por favor, no aliente a su niño a que hable como bebé ni que pronuncie mal las palabras. No obligue a su niño a mostrar su forma de hablar frente a amigos y parientes. En lugar de eso, toque un o un par de temas insinuados y deje que su niño lo amplíe o participe en la conversación, si lo desea. Por ejemplo: "Hoy nos divertimos en el parque".

### Mire a su niño y póngase al nivel de sus ojos.

Los adultos a menudo conversan con los niños mientras realizan alguna tarea como lavar los platos o al ir de compras a la tienda. Eso está muy bien, pero la charla le será de gran ayuda si su niño le puede ver la cara, especialmente la boca, mientras usted habla. Si usted se coloca al nivel de los ojos de su niño en posición sentado o de rodillas, le envía un mensaje muy importante. Eso ayuda la autoestima del niño.

### Hable del aquí y del ahora

Hable de las cosas que sucedan o justo después de que sucedan e involúcrelo cada vez que pueda. Es posible que para su niño sea más difícil hablar de acontecimientos pasados o futuros o entenderlos.



### Hable acerca de lo que ambos estén haciendo

Comenten con frases cortas las cosas a medida que sucedan. Hable acerca de los objetos con los que juegue su niño y póngale un nombre a todo. Haga preguntas o hable de lo que usted haga a medida que su niño le observe. Cante canciones infantiles o cree melodías sobre la actividad que hagan juntos.

### Repita palabras o frases a menudo

La repetición agradable de la misma palabra le da a su niño muchas oportunidades de escuchar, comprender e imitar. No solo repita las palabras, sino también amplíe el concepto de ellas, por ejemplo: "Azul, el cielo es azul".

### Simplifique el ambiente

Apague la televisión, la radio y los aparatos electrónicos. Pase algunos minutos a solas con su niño, lejos de la distracción de niños más grandes y otros adultos. De esa manera su voz se convierte en el centro de atención. Las actividades divertidas incluyen leer libros, jugar y hacer pompas de jabón.

## Aclare el significado de lo que su niño diga, si no es claro

Si su niño dice: “¿a supemado?” mientras está de pie en la puerta tirando de la perilla, le puede decir: “¿supermercado? ¿vamos al supermercado?”. Eso le da un modelo correcto de la palabra y su niño tiene la oportunidad de escuchar e imitar las palabras.

## Comente sobre lo que diga el niño y amplíe los conceptos

Repita lo que dice su niño; corrija los sonidos y palabras incorrectas o agregue nueva información.

Por ejemplo:

**Niño:** gatito, árbol.

**Adulto:** sí, el gatito está en el árbol.

**Niño:** ven.

**Adulto:** está bien. Voy a ir a ver.

## Utilice el diálogo interno

Hable de lo que esté haciendo. Describa cada acción y objeto. Deje algunas pausas para que su niño participe si quiere hacerlo.

## Utilice el diálogo paralelo

Esto es lo mismo que el diálogo interno, excepto que usted describe y habla de lo que su niño hace. Por ejemplo, “Ah, dibujaste un círculo. Es un círculo grande, redondo y rojo. Parece una pelota”. Esto resulta particularmente bueno porque se concentra en describir en lugar de aprobar. Además, le permite a su niño sentirse bien acerca de sus acciones en lugar de buscar la aprobación del adulto.

## Nombre y punto

Nombre cosas para su niño. Está bien usar palabras nuevas que su niño todavía no conozca. Recuerde que los niños normalmente entienden más de lo que dicen.

## Llenar los espacios

Comience una oración y deje que su niño la termine.

Por ejemplo:

**Adulto:** tengo una vaca. La vaca dice “Muu” ¿Qué dice la vaca? La vaca dice \_\_\_\_\_.

**Niño:** ¡muu!

Si después de algunos segundos su niño no sabe qué decir, ayúdele. Si dice una palabra incompleta o incorrecta, presente sutilmente la que esperaba escuchar.

## Cometa errores

Cometa errores obvios en su idioma, que su niño pueda detectar, como en la lógica o si cuenta un cuento. Eso no incluye los errores de gramática. Haga una pausa y espere la respuesta. Normalmente llega. Luego use el lenguaje para ampliar el concepto.

Por ejemplo:

**Adulto:** creo que se debe colocar la bañera en la cocina.

**Niño:** no. En el baño.

**Adulto:** ah, sí. Se coloca en el baño.

## Lea libros y hable de ellos

Esto es muy importante y todas las insinuaciones anteriores se aplican al leer libros. Mientras lean, hable y haga que su niño hable o cuente la historia, si lo desea.

## Elógielo, elógielo, elógielo.

Haga que su niño se sienta especial. Eso también implica que debe tener cuidado de no decir nada negativo acerca de su niño cuando él esté presente. Sea positivo y dele apoyo. Esto es algo en lo que nunca se puede exagerar.



## ¿Cuándo debo llamar al médico?

Llame a uno de nuestros centros de rehabilitación para hablar con un patólogo del habla si:

- Su niño tiene dificultad con el habla, el lenguaje, la comunicación social y el entendimiento.
- Si usted tiene preguntas.

### Notas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Nuestros centros

- **Primary Children's Rehab Bountiful**  
280 North Main Street, 2.º piso  
Bountiful, UT 84010  
Teléfono: 833-57-REHAB (73422)  
Fax: 801-397-8709
- **Primary Children's Rehab Taylorsville**  
3845 W 4700 South, 2.º piso  
Taylorsville, UT 84118  
Teléfono: 833-57-REHAB (73422)  
Fax: 801-840-4399
- **Pediatric Rehabilitation en Orem  
Community Hospital**  
527 West 400 North  
Orem, UT 84057  
Teléfono: 801-714-3505  
Fax: 801-714-3520
- **Pediatric Rehabilitation at Logan Regional  
Medical Center**  
550 East 1400 North, Suite W  
Logan, UT 84341  
Teléfono: 435-716-6440  
Fax: 435-716-6441
- **Pediatric Rehabilitation at Dixie Regional  
Medical Center**  
652 South Medical Center Dr.  
St. George, UT 84790  
(Ubicado en el nivel inferior de Health and  
Performance Center)  
Teléfono: 435-251-2250  
Fax: 435-251-2255
- **Primary Children's Rehabilitation Services  
en Riverton**  
3741 West 12600 South Suite 100  
Riverton, UT 84065  
Teléfono: 833-57-REHAB (73422)  
Fax: 801-571-4002

*Talking with Your Young Child*

Intermountain Healthcare cumple con las leyes federales de derechos civiles vigentes y no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, edad, discapacidad o sexo. Se ofrecen servicios de interpretación gratuitos. Hable con un empleado para solicitarlo.