

ADHD: hablar con los profesores de su niño o adolescente

Si tiene un niño o adolescente con trastorno de déficit de atención con hiperactividad (ADHD, por sus siglas en inglés), puede ser útil para el éxito escolar general de su niño hablar con los profesores y asesores y mantenerlos informados sobre el tratamiento para ADHD.

¿Cómo puede ayudar la escuela a evaluar a mi niño para ADHD?

El asesor, psicólogo escolar o los profesores pueden dar información importante sobre los síntomas de su niño. Los síntomas de ADHD a menudo se presentan en la escuela porque es un entorno que requiere de autocontrol y concentración.

Es posible que su médico le entregue un paquete de evaluación escolar para recopilar la información acerca de los síntomas que su niño puede presentar en la escuela. Llévelo o envíelo por correo a la escuela. Incluya una declaración firmada en la que dé su autorización para que el profesor o asesor escolar de su niño lo complete. Avise la fecha en la que lo necesita de vuelta para que su médico lo tenga listo para la siguiente consulta de su niño.

¿Cómo puede el equipo escolar ayudar a que mi niño con ADHD tenga éxito?

Si le diagnostican ADHD a su niño, avise a la escuela. Ellos deben formar un equipo para ayudar a que su niño tenga éxito. Usted puede participar en este equipo; sus ideas y conocimientos acerca de su niño pueden ser muy útiles. La escuela probablemente lo invitará a las reuniones con el asesor escolar, los profesores y tal vez otros profesionales para hablar sobre la mejor estrategia para su niño. Asegúrese de asistir a estas reuniones.

Como equipo, ustedes trabajarán de cerca para fijar las metas del aprendizaje de su niño, decidir los planes continuos para la escuela y la casa y compartir los avances de su niño.



Los alumnos con ADHD pueden recibir asistencia

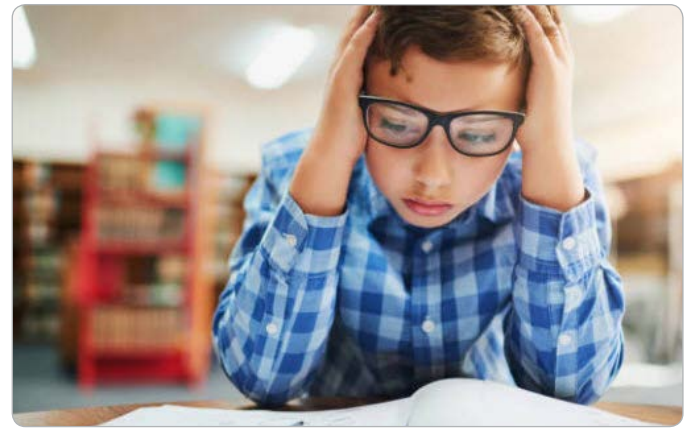
Los alumnos con ADHD pueden recibir **ayuda adicional en el aula común** o **servicios de educación especial** según dos leyes federales.

- **La Sección 504 de la Ley de rehabilitación (Rehabilitation Act) de 1973** protege a determinados alumnos contra la discriminación por su discapacidad. Los alumnos con ADHD **quizá reúnan los requisitos** para recibir ayuda adicional en el aula según esta ley. La clave es que sus síntomas sustancialmente limiten su habilidad de aprendizaje. Si un alumno reúne los requisitos para recibir asistencia, esta se adaptará a sus necesidades. Algunos ejemplos incluyen el lugar donde se sienta, tutoría entre compañeros de escuela, tecnología, capacitación para las habilidades de estudio, tiempo adicional para completar las tareas, menos tarea en casa, exámenes a libro abierto y tiempo adicional para exámenes o exámenes sin límite de tiempo.
- **La Ley de Educación para personas con discapacidad (IDEA, por sus siglas en inglés)** garantiza el derecho a la educación gratis y adecuada para alumnos con discapacidades. Es posible que los alumnos con ADHD **estén cubiertos** por esta ley. La clave es que sus síntomas afecten su desempeño escolar. La escuela puede estructurar un **Plan Educativo Individual (IEP, por sus siglas en inglés)** para su niño con base en los requisitos de la ley IDEA. El plan IEP fija las metas de aprendizaje exclusivas para las necesidades de su niño y un esquema para cumplirlas.

¿Cómo puedo ayudar a mi niño a tener éxito?

Aunque su niño tenga profesores excelentes, su éxito en la escuela también depende del trabajo en equipo entre usted y esos profesores. Estas son algunas maneras de trabajar con la escuela para ayudarle a aprender con todo su potencial:

- **Aprenda y escuche.** Aprenda todo lo que pueda sobre el ADHD. Luego escuche las opiniones y los conocimientos de los profesores de su niño. Su niño tendrá una mejor oportunidad de tener éxito si usted se acerca a los profesores con la idea de trabajar en equipo en lugar de traerles una lista de exigencias.
- **Trabaje con su niño y sus profesores para fijar metas.** Si fijan una meta de conducta o académica en conjunto, su niño puede enfocarse en esa meta en la escuela y en casa.
- **Haga que la tarea en casa sea una experiencia positiva.** Aparte tiempo específico para la tarea en un lugar tranquilo. Revise la tarea de su niño, oriéntelo con frecuencia y dígame lo bien que lo hace. Un sistema de recompensas también puede ser útil.
- **Comuníquese periódicamente.** Siga estos consejos:
 - **Comparta sus conocimientos sobre su niño.** Nadie conoce a su niño mejor que usted. Usted sabe lo que lo distrae o frustra. Usted sabe los premios que más le gustarán. Comparta esta información para ayudar a los profesores de su niño a elegir buenas estrategias.
 - **Avise a los profesores de su niño cuando haya cambios en los medicamentos u otros tratamientos.** Los profesores pueden estar alertas a los efectos secundarios y otros síntomas durante la jornada escolar. Los comentarios de los profesores serán útiles cuando el médico evalúe los medicamentos para su niño.
 - **Pida a uno de los profesores de su niño tener una comunicación breve cada semana con usted** (como una llamada telefónica, un correo electrónico o una nota en la mochila).
- **Manténgase involucrado.** Además de asistir a las reuniones de profesores con padres de familia, únase a la asociación de padres y maestros (PTA) o sea voluntario en el salón de clases si lo puede hacer. Conocer a los profesores y amigos de su niño le puede ayudar a comprender sus necesidades y potencial en la escuela.



¿Dónde puedo obtener información?

Información acerca de ADHD:

- Folleto de Intermountain, **ADHD: Talking with your child (ADHD: cómo hablar con su niño).**

Organizaciones y grupos que pueden ayudar:

- Children and Adults with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (CHADD): chadd.org, chaddofutah.com
- Alianza nacional sobre enfermedades mentales (NAMI of Utah): namiut.org
- Centro de Padres de Utah (Utah Parent Center): utahparentcenter.org
- Oficina de Educación del Estado de Utah (Utah State Office of Education): (801) 538-7587



ADHD: Talking to your child's or teen's teachers

Intermountain Healthcare cumple con las leyes federales de derechos civiles aplicables y no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, edad, discapacidad o sexo. Se ofrecen servicios de interpretación gratuitos. Hable con un empleado para solicitarlo.