

## Hablemos Acerca De...

# Espina bífida y programas educativos

La escuela puede ser todo un reto para los niños con espina bífida debido a que esta condición puede ser la causa de problemas de aprendizaje. Por lo tanto, es importante que usted y los padres de su alumno que tenga la condición creen un ambiente de aprendizaje positivo. Algunas sugerencias para hacerlo se explican a continuación.

### ¿Cómo puedo ayudar al alumno a mejorar su visión, movimiento y la capacidad para comprender?

A veces, a los niños con espina bífida se les dificulta ver objetos y comprender la relación espacial que hay entre ellos (habilidad visuoespacial). Un ejemplo de esto sería armar un rompecabezas o ver las diferencias entre las formas. También pueden tener problemas para ver un objeto y coordinar un movimiento, como copiar las instrucciones de la pizarra (habilidad visuomotora). Como maestro, usted puede ayudar a su alumno a lidiar con esas dificultades de las siguientes maneras:

- Reducir la cantidad de trabajo escrito requerido:
  - Permitir que su alumno escriba en un cuaderno.
  - No exigirle que tome notas o haga problemas.
  - Pida a otro alumno que tome las notas utilizando un papel que no requiera papel carbón, para luego darle la copia al alumno.
  - Permitir que su alumno le diga a otro sus respuestas o escribir las respuestas usando frases incompletas.
  - Dejar que su escritura sea legible más que clara.

Estos ajustes ayudarán a su alumno con espina bífida a pasar aproximadamente la misma cantidad de tiempo en las tareas que el resto de los alumnos.

- Aumentar o eliminar el límite de tiempo en las pruebas.

- Enseñar al niño a usar la computadora y calculadora.

### ¿Cómo puedo mejorar la lectura y comprensión verbal del alumno?

- Manteniendo las explicaciones verbales e instrucciones breves. Asegurándose de que su alumno entienda todas las instrucciones.
- Utilizando materiales de aprendizaje que mejoren la comprensión de la lectura. Su alumno debe utilizar las siguientes preguntas para guiar su lectura:
  - ¿Quiénes son los personajes principales?
  - ¿Qué está ocurriendo (la trama de la historia, la secuencia de los eventos)?
  - ¿Dónde ocurre la historia (lugar)?
  - ¿Cuándo ocurre la historia (año, día, temporada, duración)?
  - ¿Por qué están haciendo los personajes lo que están haciendo (razones)?
  - ¿Cómo hacen los personajes lo que están haciendo (herramientas, transporte, tecnología)?
- Enséñele a su alumno a mirar los encabezamientos de la materia, subrayado de palabras, palabras en cursiva y en negritas al leer los libros de texto.

### ¿Cómo puedo ayudar a mi alumno a prestar atención?

- Si el alumno tiene dificultad para prestar atención, consulte con el psicólogo de la escuela para que le realice una evaluación adicional.
- Con la ayuda del psicólogo de la escuela, establezca un programa para mejorar de la atención.
- Divida las tareas en partes más pequeñas y dele al alumno una parte a la vez.

- Proporcione un lugar de trabajo libre de distracciones.
- Establezca una señal secreta para recordarle al alumno que debe regresar a la tarea, por ejemplo, un golpecito en el hombro.

## ¿Cómo puedo ayudar a mejorar las habilidades de memoria de mi alumno?

- Pida al psicólogo de la escuela que evalúe formalmente sus habilidades de memoria.
- Si el alumno califica para recibir terapia del habla/lenguaje, pida al terapeuta del habla de la escuela que le enseñe métodos para mejorar la memoria.
- Utilice pruebas con libro abierto cuando lo considere apropiado.
- Ayude al alumno a recordar las tareas importantes mediante el uso de alarmas o temporizadores.

## ¿Cómo puedo ayudar al alumno a desarrollar habilidades de organización?

- Establezca las metas del Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) para mejorar la capacidad de organización.
- Enséñele a su alumno a organizar sus pertenencias. Luego indíquele cómo mantenerse organizado, hasta que se convierta en un hábito.
- Ayude a su alumno a establecer rutinas diarias y semanales para hacer tareas tales como poner su mochila en el mismo lugar cada día.
- Proporcione horarios visuales y listas de verificación para ayudar a su alumno a mantener un registro de varias tareas.
- Haga que los alumnos de secundaria tomen una clase de técnicas de estudio que les enseñe habilidades como organizar, tomar exámenes, tomar notas y esbozar.

- Si es necesario, haga que los alumnos de secundaria tomen una clase de estudio supervisado, donde un maestro o ayudante ayude al alumno con la tarea.
- Tenga una persona apropiada, como un maestro asesor o de recurso, designada para supervisar el rendimiento del alumno en todas las clases curriculares. Asegúrese de que se hayan hecho los ajustes en el salón de clases y la clase de trabajo para su alumno, como corresponda.

## ¿Cómo puedo ayudar a mi alumno a desarrollar buenas habilidades de resolución de problemas y de razonamiento?

- Anime a su alumno a resolver problemas por sí mismo. Enséñele los siguientes pasos para resolver un problema:
  - Identificar el problema
  - Enumerar todas las soluciones posibles
  - Enumerar las posibles consecuencias de las posibles soluciones
  - Elegir la mejor estrategia para resolver el problema
- Forme grupos cooperativos de aprendizaje para que su alumno aprenda a trabajar para resolver problemas con otros niños.

## ¿Cómo puedo ayudar a mi alumno a desarrollar buenas habilidades sociales?

- Inscribalo en un grupo de capacitación de habilidades sociales en la escuela.
- Dele retroalimentación sobre comportamientos sociales inadecuados y proporcionele conductas alternas positivas.
- Recalque las conductas sociales apropiadas.