

## Hablemos Acerca De...

# El trastorno de aprendizaje: no verbal

- Muchos niños tienen problemas de aprendizaje. Para los niños con padecimientos médicos que afectan la función cerebral, esto puede ser un “trastorno de aprendizaje no verbal”. Los niños con un trastorno de aprendizaje no verbal pueden ser capaces de pronunciar las palabras, deletrear y aprender datos, pero tienen problemas para comprender lo que leen y problemas con las matemáticas. También pueden tener problemas con varias habilidades visoespaciales y visomotoras, así como problemas con las habilidades sociales. Todas las anteriores se explican a continuación.
- Como padre o maestro, usted puede seguir el progreso de aprendizaje del niño y ayudarlo. Los problemas de aprendizaje son diferentes en distintos niños; su hijo puede presentar problemas de aprendizaje diferentes a los aquí mencionados.

### ¿Cuáles son algunos de los problemas de aprendizaje que mi hijo pudiera tener?

Algunos problemas comunes de aprendizaje se explican a continuación.

- Las habilidades visoespaciales. Las habilidades visoespaciales implican ser capaz de reconocer y organizar la información cuando se observa algo y luego interpretar lo que se ve. Los ejemplos incluyen leer, reconocer formas, encontrar objetos en una imagen y utilizar un mapa.
- Las habilidades visomotoras. Una habilidad visomotora es una habilidad visoespacial con movimiento. Los ejemplos de las habilidades visomotoras incluyen la escritura, mecanografía, el copiado de diseños a lápiz y papel, armado de rompecabezas y corte con tijeras. En la escuela, si su hijo tiene problemas con estas habilidades, puede tener dificultades con las matemáticas, la interpretación de gráficos y mapas, la conclusión del trabajo escrito y la escritura eficiente.
- La comprensión. Se refiere a la capacidad de entender las palabras. Su hijo puede ser bueno en la pronunciación de las palabras, pero puede tener dificultades para comprender las palabras al leer o escuchar. Los ejemplos pueden ser problemas para entender una historia que se lee o comprender instrucciones descritas de forma oral.
- La atención. Se refiere a la capacidad de prestar atención, lo cual no es lo mismo que la hiperactividad. Un ejemplo puede ser tener dificultades para prestar atención. Es importante saber que a veces un niño puede prestar atención a una actividad interesante durante mucho tiempo y aun así tener problemas de atención. Cuando el niño no presta atención, no quiere decir que no está motivado; simplemente puede no ser capaz de prestar atención en esos momentos.
- La memoria. Se refiere a recordar cosas sucedidas en el pasado. Su hijo puede tener problemas para recordar lo siguiente:
  - La información visual; cosas que vio.
  - Grandes cantidades de información verbal; las cosas que escuchó.
  - Los datos matemáticos.

También puede tener problemas de agilidad y precisión en matemáticas.

Incluso si tiene un problema de memoria, puede recordar cómo deletrear palabras correctamente y tener un buen conocimiento de los datos y las palabras comunes.

- La organización. Se refiere a ser organizado. Un ejemplo, en un niño mayor, sería tener dificultades para mantener los libros, materiales y tareas organizados.

- La resolución de problemas y el razonamiento. Se refiere a la capacidad de resolver problemas y racionalizar cómo resolverlos. Puede que su hijo no sea capaz de entender significados implícitos o de razonar de manera abstracta. Esto incluye la resolución de problemas sociales, razonamientos matemáticos y de causa-efecto. Por ejemplo, puede ser difícil para su hijo terminar de poner la mesa, seguir sus instrucciones o entender por qué una broma es divertida.
- Las habilidades sociales. Se refiere a la forma en que una persona actúa con otras personas. Su niño puede malinterpretar o ignorar el lenguaje corporal. Por ejemplo, puede permanecer demasiado cerca de una persona al hablar con ella o no entender cuando otra persona da señales de que quiere poner fin a una conversación.

- Los logros académicos. Se refiere a la manera en que una persona se desempeña en la escuela. Por ejemplo, su hijo puede tener problemas con las matemáticas, la escritura y la comprensión de lo que lee. A medida que crece, puede tener problemas de redacción de ensayos, especialmente con la organización de estos.

## ¿Cómo puedo obtener más información sobre los problemas de aprendizaje de mi hijo?

Usted puede obtener más información acerca de los problemas de aprendizaje de su hijo mediante una evaluación neuropsicológica. Para obtener más información acerca de este examen, llame al Coordinador de Admisión de Salud del Comportamiento Pediátrico al 801.662.7000.