

Hablemos Acerca De...

Trastorno del aprendizaje: no verbal

Los niños que tienen afecciones médicas que afectan la función del cerebro pueden tener un trastorno del aprendizaje no verbal.

¿Qué es un trastorno del aprendizaje no verbal?

Un trastorno del aprendizaje no verbal, también conocido como NVLD (por sus siglas en inglés), es un problema en el cual el niño puede no darse cuenta de las señales no verbales. Estas incluyen:

- Expresiones faciales
- Contacto visual
- Tono de voz
- Gestos
- Lenguaje corporal

A diferencia de los niños con discapacidades del aprendizaje basadas en el lenguaje, los niños con trastornos del aprendizaje no verbal con frecuencia pueden hablar bien. Pueden tener problemas para entender los mensajes no hablados, para adaptarse y para hacer amigos. También pueden tener problemas con la comprensión de la lectura, la coordinación física, las matemáticas y la escritura.

¿Cuáles son las causas de los trastornos del aprendizaje no verbal?

Nadie sabe exactamente qué causa los trastornos del aprendizaje no verbal, pero pueden ser causados por problemas en el lóbulo frontal del cerebro, que se encarga de planificar y recordar. Estos trastornos también pueden ocurrir si el cerebro no puede enviar señales a sus lados izquierdo y derecho.

¿Cuáles son las señales del trastorno del aprendizaje no verbal?

Estas pueden incluir problemas para:

- Reconocer formas, encontrar objetos en una imagen o seguir un mapa
- Entender y recordar lo que se leyó
- Entender las instrucciones habladas



- Escribir con claridad, escribir a máquina, copiar diseños en papel
- Colocar las piezas de un rompecabezas y cortar con tijeras
- Ser rápido y exacto en matemáticas, especialmente con gráficos y problemas de palabras
- Recordar cosas que se vio o escuchó en la escuela
- Ponerse de pie muy cerca de otra persona e interpretar mal el sarcasmo o el lenguaje corporal

¿Qué habilidades son afectadas por el trastorno del aprendizaje no verbal?

Algunas de las habilidades relacionadas con el desarrollo del niño pueden no ser tan fuertes si tiene un trastorno del aprendizaje no verbal:

- **Habilidades visoespaciales.** Estas habilidades requieren reconocer y organizar información después de ver algo y luego interpretar lo que se ve. Las habilidades visoespaciales incluyen la lectura y reconocer formas.

- **Habilidades motoras visuales.** Una habilidad motora visual es una destreza visoespacial, que incluye cortar, escribir, colorear o armar un rompecabezas.
- **Habilidades de comprensión.** El niño puede ser bueno pronunciando palabras, pero puede tener dificultades para entenderlas al leer o escuchar.
- **Habilidades de organización.** El niño puede tener problemas para mantener libros, materiales y asignaciones organizados.
- **Resolución de problemas y razonamiento.** Su niño puede tener problemas para resolver problemas o entender significados implícitos. Esto puede incluir seguir instrucciones, entender por qué un chiste es divertido o darse cuenta de los efectos de sus acciones.
- **Habilidades sociales.** Se refiere a la forma en que el niño actúa con otras personas. El niño puede malinterpretar o ignorar el lenguaje corporal. Por ejemplo, puede colocarse demasiado cerca de una persona al hablar con ella o no entender cuando se le indica que se desea terminar una conversación.

¿Cómo puedo ayudar al niño con el trastorno del aprendizaje no verbal?

Si usted cree que su niño puede tener un trastorno del aprendizaje no verbal, llame a su proveedor de atención médica. Este puede hacer un examen físico y puede remitirlo a un neuropsicólogo, quien examina la conexión entre el cerebro y el comportamiento del niño.

Para ayudar al niño en casa:

- **Prepare al niño para las transiciones.** Los niños con trastornos del aprendizaje no verbal no entienden bien los cambios, de modo que usted puede ayudarlo dándole tiempo para procesar. Dígale al niño que usted va a salir en una hora en lugar de decirle que va a salir pronto.
- **No dé por sentado que el niño entenderá.** Explique las instrucciones claramente y asegúrese de que le esté mirando y no esté distraído mientras usted habla.
- **Permita al niño que haga una pausa cuando se sienta abrumado.** Si usted nota que el niño es sensible a ruidos fuertes, gran cantidad de personas en un cuarto o incluso los olores del ambiente, ayúdele a salir de esa situación. Si salir no es una opción, tenga preparados auriculares con cancelación de ruido u otras distracciones para ayudar al niño a relajarse.



