

Hablemos Acerca De...

El desarrollo del lenguaje

Muchas personas dan por hecho lo importante que es el lenguaje en nuestras vidas. Se usa para recordar, planificar y dar sentido a nuestro mundo. Necesitamos el lenguaje para sentirnos en control y formar lazos sociales con otras personas. Las habilidades de lenguaje de los niños se desarrollan lentamente; aprenden el lenguaje por etapas. Desde el nacimiento, los bebés relacionan las palabras que escuchan con sentimientos y acciones. Saben más de lo que pueden decir y comienzan a responder a su voz en el tercer día de vida. Cuando usted responde a los primeros sonidos de arrullo de su niño, él aprende que estos sonidos son una forma poderosa de relacionarse con el mundo. Después de que los niños comienzan a balbucear

(aproximadamente a los cuatro meses), es más fácil saber lo que están diciendo, lo que desean y cómo están. Si los niños no balbucean o imitan ningún sonido a los siete meses, podría haber un problema con el desarrollo de la audición o del habla. Los bebés con pérdida parcial del oído pueden asustarse con los ruidos fuertes, girar la cabeza en la dirección del ruido e incluso responder a su voz, pero tendrán problemas para imitar el habla. Es posible que su niño tenga líquido en el oído interno si tiene infecciones del oído con frecuencia. Esto puede interferir con la audición. Comuníquese con el pediatra si su niño no balbucea ni produce una variedad de sonidos.

Receptivo (lo que comprende el niño)	Receptivo (lo que comprende el niño)
Desde el nacimiento hasta los tres meses	
<ul style="list-style-type: none"> • Nota la diferencia entre la voz humana y otros sonidos • Responde a voces y sonidos familiares • Nota la diferencia entre una voz de enojo y placentera • Mira a la persona que habla • Succiona más rápido al escuchar los sonidos de la voz humana 	<ul style="list-style-type: none"> • Copia los movimientos corporales con el lenguaje del cuidador • Llora de manera distinta cuando tiene hambre, dolor o enojo • Comienza a balbucear • Frecuentemente vocaliza con una o más sílabas • Balbucea cuándo le hablan
Desde los cuatro hasta los seis meses	
<ul style="list-style-type: none"> • Mueve la cabeza o el cuerpo para encontrar el sonido • Reconoce su nombre • Reconoce palabras familiares tales como mamá, papá o adiós • Responde a los tonos y voces amables o de enojo 	<ul style="list-style-type: none"> • Repite una serie de sonidos (bababa) • Deja de balbucear cuándo alguien más habla • Balbucea más cuándo interactúa con él
Desde los siete hasta los nueve meses	
<ul style="list-style-type: none"> • Responde a frases simples tales como «agarrar la pelota» • Cesa la actividad cuándo le dice «no» o le llama por su nombre • Presta atención hasta por un minuto 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza gestos para comunicarse • El balbuceo se torna al estilo de una oración, pero sin palabras reales • Imita los sonidos • Cambia el balbuceo en función de distintas personas y situaciones • Escucha a las demás personas, y luego responde

Receptivo (lo que comprende el niño)	Expresivo (lo que dice el niño)
Desde los diez hasta los doce meses	
<ul style="list-style-type: none"> • Aumenta su periodo de atención • Comprende instrucciones verbales o físicas simples • Presta atención hasta por un minuto • Está consciente del valor social del habla 	<ul style="list-style-type: none"> • Comienza a decir sus primeras palabras, tales como mamá, papá o adiós • Intenta imitar nuevas palabras • Apunta hacia los objetos que le interesan • Asocia las palabras con acciones (dice adiós con la mano) • Utiliza una o más palabras con sentido (puede ser parte de una palabra)
Desde los trece hasta los dieciocho meses	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica una parte del cuerpo • Comprende preguntas fáciles • Comprende el significado de varios sustantivos (persona, lugar, cosa) 	<ul style="list-style-type: none"> • Se comunica con palabras y gestos reales • Repite palabras que escucha durante una conversación • Mira a los demás para saber si comprenden • Tiene un vocabulario de cinco a 20 palabras
Desde los diecinueve hasta los veinticuatro meses	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica hasta cinco partes del cuerpo • Identifica objetos y dibujos comunes cuándo se nombran • Reconoce palabras nuevas todos los días • Comprende algunas oraciones complejas 	<ul style="list-style-type: none"> • Habla con 150 hasta 300 palabras • Comienza a hablar con oraciones de dos palabras • Comienza a usar pronombres • Se refiere a sí mismo por su nombre • Comienza a hablar sobre las cosas que le interesan — cosas que se mueven, que hacen algo, o cosas con las que puede hacer algo
A los tres años	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende comparaciones tales como grande-chico, frío-caliente • Presta atención a las actividades por hasta 10 minutos • Entiende lo que hacen los objetos, tales como el tostador • Comprende por lo menos tres preposiciones (generalmente: en, sobre, debajo) • Comprende la mayoría de las preguntas simples relacionadas a su entorno y actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza oraciones de tres a seis palabras • Utiliza un vocabulario de casi 1,000 palabras • Repite hasta tres números • Utiliza correctamente pronombres como yo, tú y él • Utiliza algunas palabras en plural y tiempo pasado • Maneja las oraciones de tres palabras fácilmente • Aproximadamente el 90 % de lo que dice su niño se debe entender • Puede decir su género, nombre y edad • Relata sus experiencias para que se puedan comprender
A los cuatro años	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los colores básicos • Demuestra interés en las preguntas «por qué» y «cómo» • Sabe los nombres de animales comunes • Comprende contrastes tales como más grande, más largo • Fácilmente sigue las instrucciones simples de un paso 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas complejas en oraciones cortas • Cuenta hasta el 10 • Utiliza hasta 1,500 palabras • Comienza a utilizar el tiempo pasado correctamente • Repite palabras, frases, sílabas e incluso sonidos • Nombra objetos comunes en libros de dibujos o revistas

Receptivo (lo que comprende el niño)	Expresivo (lo que dice el niño)
A los cinco años	
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza instrucciones más complejas de dos o tres pasos • Comprende izquierda y derecha • Sigue tres instrucciones sin interrupción 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza oraciones de cinco o seis palabras • Los demás comprenden la mayoría de lo que dice • Tiene conocimiento práctico de la mayoría de los principios básicos de su lenguaje nativo • Conoce los opuestos comunes, tales como grande-chico, duro-suave, pesado-ligero • Define objetos comunes en función de su uso (gorra, zapato, silla) • Comprende el concepto del tiempo simple (mañana, tarde, noche, día, más tarde, después, mañana, ayer, hoy) • El habla, por lo general, es correcto gramáticamente

¿Y si tengo otras preguntas?

Hable con el médico de su niño o con un patólogo del lenguaje o el habla de los Primary Children's Rehab Centers (Centros de Rehabilitación del Primary Children's) si tiene más preguntas sobre la audición de su niño.

Llame al 801.662.4949 para hacer una cita en cualquiera de nuestros centros.

Primary Children's Main Campus (Centro Principal de Primary Children's, solo para pacientes hospitalizados)

100 North Mario Capecchi Drive, 4.o Piso
Salt Lake City, UT 84113 Teléfono: 801.662.4949

Primary Children's Hospital Rehab (Centro de Rehabilitación de Primary Children's Hospital) Bountiful

280 North Main Street #2
Bountiful, UT 84010 Teléfono: 801.292.8665

Primary Children's Hospital Rehab (Centro de Rehabilitación de Primary Children's Hospital) Taylorsville

3845 West 4700 South, 2.o Piso
Taylorsville, UT 84219 Teléfono: 801.840.4360

Primary Children's Hospital Rehab (Centro de Rehabilitación de Primary Children's Hospital) Sandy

870 East 9400 South, #112
Sandy, UT 84094 Teléfono: 801.571.3081

Primary Children's Medical Center Rehab (Centro de Rehabilitación de Primary Children's Medical Center) Ogden

3903 Harrison Blvd., #400
Ogden, UT 84403 Teléfono: 801.387.2080

Intermountain Pediatric Rehab (Centro de Rehabilitación Pediátrica de Intermountain) en el Orem Community Hospital

527 West 400 North
Orem, Utah 84057 Teléfono: 801.714.3505

Intermountain Pediatric Rehab (Centro de Rehabilitación Pediátrica de Intermountain) en el Logan Regional Hospital

246 East 1260 North
Logan, Utah 84341 Teléfono: 435.716.6440

Intermountain Pediatric Rehabilitation (Centro de Rehabilitación Pediátrica de Intermountain) en el Dixie Regional Medical Center

652 South Medical Center Drive
St. George, Utah 84790 Teléfono: 435.251.2250



© 2015 Intermountain Healthcare, Primary Children's Hospital. All rights reserved. Toda la información contenida en las series **Hablemos Acerca de...** tiene solamente un propósito educativo. Esta información educacional no sustituye el consejo de un médico ni el cuidado que un médico u otro proveedor de salud pueden brindar. Si usted tiene preguntas acerca de la salud de su niño, comuníquese con su proveedor de salud. Hay más información disponible en intermountainhealthcare.org. Pediatric Education Services 801-662-3500 LTA2355 - 12/15