

Hablemos Acerca De...

Transiciones para niños y adolescentes con necesidades especiales de salud

¿Qué son las transiciones?

Las transiciones no son una actividad que de pronto sucede. Las transiciones son el proceso de crecer y gradualmente adquirir más responsabilidades. Los niños tienen una transición de una etapa a otra sin importar si tienen o no necesidades especiales de atención médica. Para los niños con necesidades especiales de salud, las transiciones implican más problemas y responsabilidades.

La independencia es diferente, según el desarrollo de un niño. Su hijo puede necesitar solamente un poco de apoyo para entrar en la edad adulta o puede necesitar más apoyo, tales como la tutela y vivir en un ambiente de apoyo. Debido a que cada niño es diferente, este material ofrece una serie de directrices. Usted y su hijo pueden decidir qué directrices se aplican en su caso.

Las transiciones implican muchos cambios, y esto puede ser difícil. Hay muchos profesionales dispuestos a apoyarlo a usted y a su hijo en su crecimiento a la edad adulta. Si usted tiene preguntas sobre las transiciones, pregunte a sus proveedores de cuidados de la salud. Ellos le pueden ayudar y pueden referirlo a las personas que entienden lo que está experimentando.

Este folleto divide las transiciones en seis grupos de edad. Cada grupo explica lo que puede esperar en el desarrollo normal de la infancia, problemas médicos y los temas de educación.

Si desea obtener más información, su proveedor de cuidados de la salud puede ayudarle a encontrar información más específica a las necesidades de su hijo.

Nacimiento hasta los 3 años de edad

Desarrollo

- Responda a las necesidades de su hijo para crear confianza.

- Disfrute a su hijo y juegue con él.
- Permita que su hijo se desarrolle a su propio ritmo. Si tiene dudas o nota retrasos, puede comunicarse con el Programa de Intervención Temprana.
- Los padres necesitan descansos breves. Los descansos renuevan la energía y ayudan a que disfrute más a su hijo.

Médico

Empiece a llevar registros de:

- Vacunas
- Antecedentes médicos
- Planes del Programa de Intervención
- Temprana
- Historial del desarrollo

Orientación

- Usted es el primer maestro de su hijo.
- Hable acerca de referir a su hijo a un Programa de Intervención Temprana o a otro programa de desarrollo con el proveedor de cuidados de la salud de su hijo o la clínica de especialidades. Todos los estados tienen estos programas. Comuníquese con el departamento que se encarga de los servicios de salud o a la oficina para los niños con necesidades especiales de salud.

3 a 5 años de edad

Desarrollo

- Dele a su hijo tareas que él o ella pueda hacer. Éstas pueden incluir:
 - Recoger sus juguetes
 - Ayudar a poner la mesa
 - Ayudar con el lavado de la ropa
- Anime a su hijo a tomar decisiones ofreciéndole opciones.
- Enseñe a su hijo los resultados naturales del comportamiento y sus elecciones.
- Fomente actividades que incluyan a niños con y sin necesidades especiales.
- Pregunte “¿qué tipo de trabajo quieres hacer cuando seas grande?” (¡No hay respuestas correctas!).

- Enseñe a su hijo acerca de las relaciones. Enseñe a su hijo sobre su cuerpo y su espacio personal.

- En la escuela
- En las citas médicas
- Con los amigos

Médico

- Ayude a su hijo a entender sus necesidades especiales de salud.
- Enseñe a su hijo acerca de autocuidados y habilidades generales. Enseñe a su hijo habilidades relacionadas con sus necesidades especiales de salud.
- Ayude a su hijo a interactuar directamente con los médicos, las enfermeras, los terapeutas y maestros.

Orientación

- Considere la posibilidad de matricular a su hijo en un preescolar o un programa Head Start. Su distrito escolar local puede tener un programa.
- Póngase en contacto con su distrito escolar local la primavera antes de que su hijo vaya a asistir al jardín de niños. Hable con el personal de la escuela sobre las necesidades especiales de atención médica de su hijo.
- Fomente nuevas actividades como:
 - Usar un teclado o ratón con una computadora
 - Actividades deportivas
 - Tomar su turno y compartir

6 a 11 años de edad

Desarrollo

- Platique con su hijo sobre seguridad personal y en línea.
- Fomente en él aficiones y actividades de ocio tales como conocimientos de informática, el arte o la danza.
- Fomente la toma de decisiones ofreciendo opciones.
- Dele a su hijo tareas que él o ella pueda hacer.
- Dele a su hijo la oportunidad de ganar y gastar o administrar el dinero.
- Enseñe a su hijo los resultados de sus conductas y decisiones.
- Pregunte a su hijo “¿qué trabajo quieres hacer cuando seas grande?”

Médico

- Enseñe a su hijo en general a cuidarse solo. Enseñe habilidades relacionadas con sus necesidades de salud especiales.
- Ayude a su hijo a involucrarse en su cuidado médico.
- Enseñe a su hijo a expresar sus necesidades y preocupaciones:

Orientación

- Descubra los requerimientos, en su caso, que su hijo deba cumplir en la escuela. Éstas pueden referirse a la asistencia en salud o las necesidades de aprendizaje. Hable de las necesidades de su hijo con el personal escolar.
- Hable de las necesidades de salud de su hijo con el director o la enfermera de la escuela.
- Consulte al centro de recursos educativos para padres en su estado. En Utah, el centro de recursos para educación de los padres es el Centro de Atención de Padres de Utah (801.272.1051).

12 a 14 años de edad

Desarrollo

- Platique con su hijo sobre las relaciones, la sexualidad, la seguridad en línea y la seguridad personal.
- Explore y hable sobre sus posibles intereses profesionales.
- Ayude a su adolescente a reconocer sus fortalezas y habilidades. ¡Fomente la independencia!
- Involucre activamente a su adolescente en las tareas familiares.
- Fomente las aficiones y una variedad de actividades recreativas.
- Fomente las amistades.
- Ayude a su adolescente a identificar e interactuar con adultos o adolescentes mayores que sean ejemplos a seguir.
- Fomente actividades de voluntariado.
- Hable acerca de la conciencia en el transporte, incluyendo:
 - Habilidades de preconducción como la lectura de señales y comprensión de las reglas de manejo
 - Lectura de los mapas de ruta de autobús y horarios
- Fomente y platique sobre cómo solicitar un empleo.
- Platique con su adolescente lo más posible.

Médico

- Pregunte a su hijo qué sabe acerca de sus necesidades especiales de salud. Llene los vacíos de la comprensión.
- Apoye a su hijo y haga que practique habilidades de autocuidado. Apoye las habilidades independientes de manutención de su hijo relacionadas con sus necesidades especiales.

Orientación

- Si su hijo tiene un plan de salud 504 o un IEP (Programa Educativo Individualizado), anímelo a participar en las reuniones de planificación y ejecución.

15 a 18 años de edad

Desarrollo

- Continúe con las actividades de los grupos de edad anteriores.
- Ayude a su adolescente a identificar sus fortalezas e intereses.
- Investigue grupos de apoyo, si su hijo está interesado.
- Ayude a su hijo a prepararse para la vida independiente, incluyendo:
 - Tareas del hogar
 - La elaboración de presupuestos y compras
- Explore las oportunidades de recreación y ocio.
- Eche un vistazo a la tecnología y recursos de asistencia en la computadora.
- Ayude a su hijo a obtener documentos clave, tales como la licencia de conducir o la credencial de identificación, el certificado de nacimiento y la tarjeta del Seguro Social.
- Explore opciones para vivir (independiente, asistido, dependiente, con la familia o amigos, un hogar en grupo o centro de enfermería especializada).

Médico

- Anime a su adolescente a asumir la responsabilidad de sus necesidades médicas.
- Enseñe a su adolescente a llevar un registro de su historial médico.
- Comience a explorar las necesidades futuras de la salud como la obtención de seguros y la búsqueda de un proveedor de cuidados de la salud para adultos.
- Con su adolescente, verifique si cumple los requisitos para SSI el mes en que cumple 18 años (a los 18 años, se evalúan los recursos financieros del adolescente, no los de los padres o tutores).

Orientación

- Hable con su hijo sobre los planes de vida después de la escuela secundaria.

- Explore el apoyo en el trabajo o la formación en las escuelas vocacionales o técnicas, o colegios o universidades.
- Póngase en contacto con el centro de discapacidad de la escuela para comentar sobre el alojamiento disponible y adecuado para su hijo.

18 a 21 años de edad

Desarrollo

- Sea un recurso para su adulto joven.
- Anime a su joven adulto a unirse a grupos o actividades relacionados con sus necesidades especiales de salud e intereses. Éstos pueden incluir:
 - Grupos de apoyo
 - Oportunidades de mentoría
 - Comunidades en línea
 - Actividades comunitarias
 - Oportunidades sociales
- ¡Los adultos jóvenes pueden registrarse para votar! Comuníquese con su secretario del condado para obtener más información.

Médico

- Continúe la transición de la atención médica a un proveedor de cuidados de la salud para adultos. Busque a un proveedor de cuidados de la salud que cumpla las necesidades de su hijo adulto.
- Una vez que su hijo sea adulto, los padres sólo pueden ingresar a la información médica con el permiso del hijo. Algunos padres tienen que obtener la tutela jurídica de los hijos adultos mayores de edad con necesidades especiales.

Orientación

- Anime a su joven adulto a conocer el Departamento de Servicios de Rehabilitación Vocacional.
- Algunos adultos jóvenes pueden continuar recibiendo los servicios basados en las escuelas de su distrito escolar local hasta los 21 años.
- Si su adolescente tiene previsto asistir a la universidad, anímelo a contactar al servicio estudiantil para cualquier alojamiento necesario.

Transitions for Children and Adolescents with Special Healthcare Needs

Intermountain Healthcare cumple con las leyes federales de derechos civiles aplicables y no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, edad, discapacidad o sexo. Se proveen servicios de interpretación gratis. Hable con un empleado para solicitarlo.